

| KARTA PRZEDMIOTU | | |
|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu: Ochrona praw człowieka Forma zajęć: konwersatorium Liczba godzin: - studia stacjonarne: 30 godzin - studia niestacjonarne: 24 godzin | | Nakład pracy: Liczba punktów ECTS: 2 Liczba godzin pracy: 50 |
| Kierunek studiów: prawo | Poziom studiów: jednolite studia magisterskie | Język wykładowy: polski |

| Rola przedmiotu w programie studiów |
|---|
| <p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentowi wiedzy dotyczącej problematyki praw i wolności jednostki, a także zapoznanie z koncepcją ochrony praw człowieka w wymiarze krajowym i międzynarodowym wraz z zakresem ich przedmiotowej regulacji, ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym. Wiedza ta jest pogłębiona o przesłanki i zakres dopuszczalnych ograniczeń praw człowieka, w szczególności poprzez przedstawienie studentowi dorobku orzeczniczego Trybunału strasburskiego oraz szczegółowej analizy problematyki praw i wolności jednostki.</p> |

| Efekty uczenia się | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| Kod kierunkowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | Weryfikacja efektów uczenia się |
| PRJ_W01 | Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych w zakresie praw człowieka, ich miejscu w systemie nauk oraz relacji do innych dyscyplin naukowych i dziedzin prawa; | Metoda 1 |
| PRJ_W04 | Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach, organach i urzędach krajowych i unijnych zajmujących się ochroną praw człowieka, źródłach prawa je konstytuujących oraz zakresie kompetencji; | Metoda 1 |
| PRJ_W06 | Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę o głównych prawach i wolnościach człowieka i obywatela oraz o mechanizmach ochrony praw; | Metoda 1 |
| PRJ_W08 | Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu analizy i interpretacji podstawowych postanowień dotyczących ochrony praw człowieka; | Metoda 1 |

| | | |
|----------------|--|----------|
| PRJ_U03 | Student posiada pogłębione umiejętności czytania i krytycznej analizy orzeczeń sądów krajowych i międzynarodowych w sprawach z zakresu praw człowieka; potrafi interpretować treść norm prawnych z zakresu praw człowieka, odpowiednio dobierając metody wykładni, korzystając z orzecznictwa sądów oraz dorobku doktryny; | Metoda 2 |
| PRJ_U05 | Student potrafi samodzielnie, w konkretnych sprawach dotyczących naruszenia praw człowieka, dokonać analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów pochodzących z innych źródeł, ustalić stan faktyczny i istnienie lub nie związku przyczynowego oraz wskazać naruszone normy prawne; | Metoda 2 |
| PRJ_U10 | Student potrafi prowadzić debatę oraz aktywnie w niej uczestniczyć, przedstawiając i argumentując swoje stanowisko, w tym także procesowe w ramach symulacji rozpraw sądowych; | Metoda 3 |
| PRJ_K01 | Student refleksyjnie i krytycznie ocenia odbierane treści dotyczące praw człowieka, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | Metoda 2 |

Opis i treści programowe

Opis:

Celem zajęć jest przekazanie podstaw teoretycznych na temat systemu ochrony praw człowieka w Polsce. Konwersatorium będzie się koncentrować na zagadnieniach teoretycznych związanych z aksjologią Konstytucji, kategoriami praw, zakresem ochrony oraz zasadami konstytucyjnymi (jak np. zasada proporcjonalności, zasada równości). Uwaga studentów zostanie zwrócona na interakcję pomiędzy krajowym a międzynarodowym systemem ochrony praw człowieka. Studenci uzyskają podstawową wiedzę na temat znaczenia globalnych oraz regionalnych systemów ochrony praw człowieka (ONZ oraz Rada Europy) oraz orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Dowiedzą się także jaki jest wpływ Karty Praw Podstawowych UE na kształtowanie systemu ochrony praw człowieka w Polsce.

Treści:

Część I. Podstawy teoretyczne ochrony praw człowieka. Podstawowe pojęcia

- historia praw człowieka
- pojęcie praw człowieka, praw podstawowych, praw obywatelskich
- generacje praw człowieka
- prawa człowieka a rządy prawa i demokracja

Część II. Kategorie praw oraz ich znaczenie normatywne. Zasada proporcjonalności. Zasada równości wobec prawa oraz zakaz dyskryminacji

- prawa podstawowe i zasady konstytucyjne; znaczenie norm programowych
- równoważenie wartości w kontekście ochrony praw człowieka
- horyzontalne i wertykalne obowiązywanie praw człowieka

Część III. Systemy ochrony praw człowieka – Konstytucja, umowy międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej

- zasada multicentryczności prawa

- relacja między Konstytucją a prawem UE oraz prawem międzynarodowym
- ochrona praw podstawowych a kompetencje krajowe i UE
- obywatelstwo Unii Europejskiej a ochrona praw podstawowych

Część IV. Krajowe mechanizmy ochrony praw człowieka

- prawo do sądu
- znaczenie sądownictwa konstytucyjnego
- rola Rzecznika Praw Obywatelskich i innych rzeczników
- dwuinstancyjność postępowania
- prawo do petycji, skargi i wniosku
- odpowiedzialność odszkodowawcza Skarbu Państwa

Część V. Międzynarodowe mechanizmy ochrony praw człowieka

- system ONZ oraz Rady Europy
- znaczenie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka
- ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej

Weryfikacja efektów uczenia się

| | Forma weryfikacji | Warunek zaliczenia |
|----------|---|---|
| Metoda 1 | Test | <ul style="list-style-type: none"> • minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 21 • maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40 |
| Metoda 2 | Praca pisemna | <ul style="list-style-type: none"> • minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 21 • maksymalna liczba punktów do zdobycia: 40 |
| Metoda 3 | Praca grupowa (symulacja rozprawy sądowej) | <ul style="list-style-type: none"> • minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 9 • maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 |

Ocena końcowa

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest:

- obecność obowiązkowa,
- zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania.

Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami:

91 – 100 punktów oznacza 5 (bardzo dobry)

81 – 90 punktów oznacza 4+ (dobry plus)

71 – 80 punktów oznacza 4 (dobry)

61 – 70 punktów oznacza 3+ (dostateczny plus)

51 – 60 punktów oznacza 3 (dostateczny)

poniżej 51 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.