

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa		Nakład pracy: Liczba punktów ECTS: 5 Liczba godzin pracy: 125
Kierunek studiów: prawo	Poziom studiów: jednolite studia magisterskie	Język wykładowy: polski

Składowe przedmiotu

1. **Wstęp do prawoznawstwa** [konwersatorium; studia stacjonarne: 30 godz. / studia niestacjonarne: 21 godz.]
2. **Wykładnia prawa** [konwersatorium; studia stacjonarne: 15 godz. / studia niestacjonarne: 12 godz.]

Miejsce przedmiotu w programie studiów

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do studiów prawniczych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki przyszłych (dogmatycznych) przedmiotów prawniczych. W trakcie zajęć student: przyswaja podstawowe informacje o prawie, jego podmiotach, systemie i strukturze; uczy się znaczeń podstawowych pojęć prawnych i prawniczych; zaznajamia się z podstawowymi zasadami określającymi system źródeł prawa oraz rodzajami i sposobami wykładni prawa. Tym samym przedmiot ma charakter propedeutyczny i ukierunkowany jest na wskazanie i omówienie relacji zachodzących pomiędzy tworzeniem prawa, stosowaniem prawa, a obowiązywaniem prawa.

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
PRJ_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o miejscu nauk prawniczych w systemie nauk oraz relacji do innych dyscyplin naukowych.	Metoda 1
PRJ_W08	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu struktury systemów prawnych oraz właściwości polskiego tekstu prawnego oraz jego analizy i interpretacji.	Metoda 1 / Metoda 2

PRJ_U01	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk prawnych oraz innych dyscyplin do identyfikowania, analizowania i interpretowania procesów i zjawisk powstawania prawa w drodze stanowienia, zwyczaju, precedensu, umowy, techniczoprawnych aspektów nowelizacji i derogacji, subsumcyjnego modelu stosowania prawa, skuteczności prawa, stosowania sankcji.	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_U02	Student potrafi wyszukiwać źródła prawa polskiego oraz ustalać ich obowiązywanie, identyfikować zawarte w nich normy i relacje (walidacyjne, treściowe, funkcjonalne) między nimi.	Metoda 2
PRJ_U03	Student posiada pogłębione umiejętności czytania i krytycznej analizy tekstów prawnych; potrafi dekodować normy prawne, odpowiednio dobierając metody wykładni językowej, systemowej i funkcjonalnej, korzystając z orzecznictwa sądów oraz dorobku doktryny.	Metoda 2
PRJ_K01	Student refleksyjnie i krytycznie ocenia zjawisko wielości koncepcji filozoficzno- i teoretycznoprawnych, w szczególności koncepcji wykładni prawa, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów interpretacyjnych (abstrakcyjnych i operatywnych).	Metoda 1

Opis i treści programowe

Wstęp do prawoznawstwa

Opis:

Celem zajęć z prawoznawstwa jest ogólne przygotowanie studenta do nauki dalszych przedmiotów nauczania, w szczególności szczegółowych (dogmatycznych) przedmiotów prawnych. Po ukończeniu zajęć student powinien przyswoić podstawowe informacje o prawie oraz innych systemach normatywnych, jego podmiotach, powstawaniu, systemie i strukturze, rozumieć podstawowe pojęcia prawne i prawnicze, znać podstawowe zasady określające system źródeł prawa.

Treści:

- Pojęcie prawoznawstwa. Wprowadzenie do przedmiotu.
- Normy postępowania a normy prawa.
- Prawo a moralność. Normy prawne wobec innych norm postępowania.
- Budowa normy prawnej. Rodzaje sankcji prawnych.
- Przepis prawa a norma prawna.
- Powstawanie prawa.
- Źródła prawa.
- Akty normatywne i ich rodzaje.
- Budowa aktu normatywnego.
- Charakterystyka aktów normatywnych na przykładzie RP
- Tworzenie aktów prawnych. Zasady techniki prawodawczej
- System prawa.
- Prawo publiczne a prawo prywatne.
- Gałęzie prawa.

- Stosowanie prawa.
- Obowiązywanie prawa.
- Kolizje norm prawnych.
- Luki w prawie.
- Podmioty prawa.
- Stosunek prawny.
- Zdarzenie prawne.
- Zasady prawne.
- Świadomość prawna i praworządność.

Wykładnia prawa

Opis:

Wykładnia prawa jest centralnym zagadnieniem w pracy zarówno prawnika-praktyka jak i przedstawicieli jurysprudencji. Niemożliwe jest stworzenie modelu stosowania prawa, który abstrahowałby od problematyki wykładni. Poprawność samej wykładni oraz uzasadniania jej wyników rzutuje bezpośrednio na stan kultury prawnej i praktyczną skuteczność prawa. W toku zajęć student pozna elementarną teorię wykładni prawa oraz nabędzie umiejętności analizowania wykładni przeprowadzanej w polskim orzecznictwie i doktrynie.

Treści:

- Polski język prawny i jego właściwości. Reguły egzegezy.
- Pojęcie wykładni
- Rodzaje wykładni ze względu na podmiot prowadzący wykładnię
- Klaryfikacyjna koncepcja wykładni prawa – założenia
- Derywacyjna koncepcja wykładni prawa - założenia
- Dyrektywy interpretacyjne
- Wprowadzenie do analizy judykatów. Rodzaje judykatów
- Wprowadzenie do wykładni doktrynalnej – przegląd typów piśmiennictwa prawniczego
- Dziedzictwo polskich teoretyków wykładni prawa – Jerzy Wróblewski, Jan Woleński, Leszek Nowak, Franciszek Studnicki, Maciej Zieliński

Weryfikacja efektów uczenia się

	Forma weryfikacji	Warunek zaliczenia
Metoda 1	Kolokwia	<ul style="list-style-type: none"> • minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 36 • maksymalna liczba punktów do zdobycia: 70
Metoda 2	Analiza judykatu	<ul style="list-style-type: none"> • minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 15 • maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30

Ocena końcowa

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest:

- obecność obowiązkowa,
- zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania.

Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami:

91 – 100 punktów oznacza 5 (bardzo dobry)

81 – 90 punktów oznacza 4+ (dobry plus)

71 – 80 punktów oznacza 4 (dobry)

61 – 70 punktów oznacza 3+ (dostateczny plus)

51 – 60 punktów oznacza 3 (dostateczny)

poniżej 51 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.