**Bieda a zaburzenia psychiczne u dzieci – czy może je nasilać?**

**Czy bieda może nasilać problemy ze zdrowiem psychicznym wśród najmłodszych członków rodziny? Nowe badanie międzynarodowego zespołu, w którym pracowała badaczka Uniwersytetu SWPS, dowodzi, że problemy finansowe nie odgrywają tutaj istotnej roli, a zaburzenia psychiczne mogą pojawić się niezależnie od stopnia zamożności rodziny.**

Bieda, czyli brak wystarczających środków finansowych do spełnienia podstawowych potrzeb życiowych, jest w badaniach często przytaczana jako czynnik ryzyka w kontekście problemów ze zdrowiem psychicznym u dzieci[[1]](#footnote-0). Wiadomo na przykład, że wyższy poziom ubóstwa jest związany z problemami z zachowaniem[[2]](#footnote-1) lub depresją.

Dla lepszego rozumienia tego zjawiska naukowcy przeanalizowali do tej pory szereg elementów, które mogą tutaj odgrywać rolę[[3]](#footnote-2). Według modelu stresu rodzinnego (ang. Family Stress Model, FSM) stres w rodzinie i wynikające z tego problemy zdrowotne rodziców mogą zmniejszać skuteczność wychowania, stąd problemy z zachowaniem dzieci. Inna teoria – model Context of Stress[[4]](#footnote-3) – głosi, że bieda może wzmacniać wpływ innych czynników ryzyka, zwiększając podatność na zaburzenia psychiczne. Jest ponadto wiele badań wspierających tezę, że istnieją wzajemne zależności między problemami ze zdrowiem psychicznym rodziców i dzieci.

**Czy dochód rodziny wpływa na jej zdrowie psychiczne?**

– Dzieci z rodzin o niższych dochodach są bardziej narażone na zaburzenia psychiczne, ale nie jest jasne, dlaczego tak się dzieje. Większość badań na temat roli statusu społeczno-ekonomicznego w relacji między zdrowiem psychicznym dziecka a rodziców ma pewne wady metodologiczne. Badania nie wskazują, czy dochód rodziny (jako wskaźnik ubóstwa) wpływa na dwukierunkowe relacje między stanem psychicznym rodziców a zdrowiem psychicznym dziecka. Usunięcie tej luki w literaturze jest ważne, gdyż ułatwi zrozumienie zależności między trudnościami ekonomicznymi a problemami zdrowia psychicznego rodziców i dzieci – wyjaśnia psycholożka dr hab. Agata Dębowska, prof. Uniwersytetu SWPS z Wydziału Psychologii w Warszawie USWPS, współautorka badań.

Naukowcy z Uniwersytetu w Sheffield, Uniwersytetu w Ankarze, Lancaster University i Uniwersytetu SWPS zadali sobie pytanie, jaki wpływ może mieć niski status ekonomiczny na wzajemny związek między stresem rodzicielskim a problemami ze zdrowiem psychicznym dziecka zarówno w obrębie rodziny, jak i poza nią. Badacze postawili hipotezę, że wzajemne relacje między stanem rodziców a zdrowiem psychicznym dziecka będą silniejsze w rodzinach żyjących w ubóstwie niż w rodzinach o wyższych dochodach. Ponadto, ponieważ odnotowano pewne różnice w ścieżkach rozwoju między chłopcami i dziewczętami, modele dopasowano oddzielnie dla obu płci.

W badaniu, przeprowadzonym przy użyciu zaawansowanej metody statystycznej ALT-SR (Autoregressive latent trajectory modeling with structured residuals), posłużono się danymi z podłużnego badania kohortowego Millennium Cohort Study (2000-2002) z Wielkiej Brytanii; dane dotyczyły tej samej grupy dzieci, kiedy miały one 9 miesięcy, 3, 5, 7, 11, 14 i 17 lat. W sumie wzięto pod uwagę 10309 osób, w tym 5161 płci żeńskiej i 5148 płci męskiej.

**Bieda nie wpływa na relacje rodzic-dziecko w zakresie zdrowia psychicznego**

Wbrew hipotezom opartym na modelu Context of Stress, badanie nie wykazało, aby ubóstwo wzmacniało relacje między problemami psychicznymi rodziców a zaburzeniami psychicznymi u dzieci, zarówno w obrębie rodziny, jak i w porównaniu z innymi rodzinami. Wyniki te kwestionują dotychczasowe przekonania sugerujące, że ubóstwo wzmacnia wpływ stresu rodzicielskiego na zdrowie psychiczne dzieci.

– Wyniki te są sprzeczne z koncepcją, która sugeruje, że trudności finansowe wyczerpują zasoby jednostek w zakresie radzenia sobie z innymi trudnościami w życiu. Ponadto nasze wyniki nie pokrywają się z wynikami metaanalizy[[5]](#footnote-4), która wykazała, że relacja między depresją matki a problemami zdrowia psychicznego dziecka jest wyraźniejsza w rodzinach o niskich dochodach – mówi prof. Dębowska.

Naukowcy uważają, że możliwym wyjaśnieniem tych rozbieżności jest zastosowanie w nowym badaniu bardziej rygorystycznej metodologii. Ponadto, problemy ze zdrowiem psychicznym rodziców mogą mieć bardziej bezpośredni wpływ na zdrowie psychiczne dzieci np. poprzez zmniejszoną dostępność emocjonalną, niezależnie od dynamicznych czynników zewnętrznych, takich jak ubóstwo.

**Interwencje dla wszystkich**

Wyjaśnienie roli ubóstwa w mechanizmach rządzących funkcjonowaniem rodzin może prowadzić do opracowania skuteczniejszych strategii interwencji i wsparcia dla rodzin doświadczających biedy.

Nadal istnieją dowody na to, że częstość występowania problemów psychicznych jest wyższa w rodzinach o niskim statusie społeczno-ekonomicznym, dlatego powinno się wciąż priorytetowo traktować grupy o niskich dochodach w działaniach prewencyjnych i terapeutycznych – podkreślają badacze. Jednocześnie zauważają, że skoro wpływ cierpienia psychicznego rodziców na zdrowie psychiczne dzieci nie zależy od poziomu dochodów, to interwencje w zakresie problemów ze zdrowiem psychicznym powinny dotyczyć wszystkich warstw społeczno-ekonomicznych.

Artykuł na temat badań, zatytułowany „[Does poverty moderate within-family relations between children’s and parents’ mental health?](https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-025-07881-1)”, ukazał się w czasopiśmie „Current Psychology”. Jego autorami są Zeliha Ezgi Saribaz (Uniwersytet w Sheffield, Uniwersytet w Ankarze), Lydia Gabriela Speyer (Lancaster University), Paul Norman (Uniwersytet w Sheffield), Agata Dębowska (Uniwersytet SWPS) i Richard Rowe (Uniwersytet w Sheffield).

**\*\*\*\***

**Uniwersytet SWPS** to nowoczesna uczelnia oparta na trwałych wartościach. Silną pozycję zawdzięcza połączeniu wysokiej jakości dydaktyki z badaniami naukowymi prowadzonymi na najwyższym poziomie. Uczelnia kształci blisko 17 tysięcy studentek i studentów w tym ponad tysiąc z zagranicy oraz ponad 4 tys. słuchaczek i słuchaczy studiów podyplomowych na blisko 50 kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych i ok. 200 kierunkach studiów podyplomowych. Uniwersytet oferuje programy studiów z psychologii, prawa, zarządzania, dziennikarstwa, filologii, kulturoznawstwa, nowych technologii oraz grafiki i wzornictwa, a także edukację w postaci szkoleń i krótkich kursów akademickich. Uczelnia dba o wysoką wartość akademicką naszych programów oraz ich dostosowanie do wymagań zmieniającego się rynku pracy. Kampusy Uniwersytetu SWPS znajdują się w sześciu miastach: Warszawie (siedziba), Wrocławiu, Sopocie, Poznaniu, Katowicach i w Krakowie.

Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego w siedmiu dyscyplinach: psychologia, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, nauki prawne, nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki. Na Uniwersytecie SWPS funkcjonuje pięć instytutów naukowych, które zajmują się organizacją i koordynacją działalności naukowej pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych uczelni w poszczególnych dyscyplinach: Instytut Psychologii, Instytut Nauk Humanistycznych, Instytut Nauk Społecznych, Instytut Prawa oraz Instytut Projektowania. W uczelni działa blisko 30 centrów badawczych oraz ponad 120 kół naukowych.

Uniwersytet SWPS należy do sojuszu European Reform University Alliance (ERUA). Jest to sojusz uczelni zawarty w ramach Inicjatywy Uniwersytetów Europejskich, powołanej i finansowanej przez Komisję Europejską.

1. Brooks-Gunn, J., & Duncan, G. J. (1997). The effects of poverty on children. The Future of Children, 7(2), 55–71. https://doi.org/10 .2307/1602387 [↑](#footnote-ref-0)
2. Dearing, E., McCartney, K., & Taylor, B. A. (2006). Within-child asso[1]ciations between family income and externalizing and internal[1]izing problems. Developmental Psychology, 42(2), 237–252. http s://doi.org/10.1037/0012-1649.42.2.237 [↑](#footnote-ref-1)
3. Evans, G. W., & Kim, P. (2013). Childhood poverty, chronic stress, self-regulation, and coping. Child Development Perspectives, 7(1), 43–48. https://doi.org/10.1111/cdep.12013 [↑](#footnote-ref-2)
4. McLoyd, V. C. (1990). The impact of economic hardship on black families and children: Psychological distress, parenting, and socioemotional development. Child Development, 61(2), 311– 346. https://doi.org/10.2307/1131096 [↑](#footnote-ref-3)
5. Goodman, S. H., Rouse, M. H., Connell, A. M., Broth, M. R., Hall, C. M., & Heyward, D. (2011). Maternal depression and child psy[1]chopathology: A meta-analytic review. Clinical Child and Family Psychology Review, 14(1), 1–27. https://doi.org/10.1007/s10567-010-0080-1 [↑](#footnote-ref-4)