



## II. KONFERENCJA TERAPII SKONCENTROWANEJ NA WSPÓŁCZUCIU (ang. Compassion-Focused Therapy - CFT) – Poznań (U SWPS) i ONLINE,

1-2 czerwca 2024 (sobota - niedziela)

Program \*UWAGA - wstępny roboczy

Miejsce: Uniwersytet SWPS w Poznaniu Sala: AULA 001, warsztaty N401 i N405.

*Uwagi: np. język wystąpienia jeżeli inny niż PL; debaty, przerwy.*

		Prezentujący		Tytuł wystąpienia	
<b>I. DZIEŃ – 1 czerwca 2024 (sobota)</b>					
Język	stacjonarnie	1	09:30 – 09:45	Przywitanie i wprowadzenie do Konferencji	
<b>SESJA: Terapia skoncentrowana na współczuciu – obecny stan wiedzy i różne zastosowanie</b>					
PL	stacjonarnie	2	09:45 – 10:25	Dr Julia E. Wahl	Terapia skoncentrowana na współczuciu z perspektywy ewolucyjnej
PL	stacjonarnie	3	10:30 – 11:30	Dr Rebecca Poz	Terapia skoncentrowana na współczuciu w kontekście pracy z osobami starszymi
ENG/ANG	stacjonarnie	4	11: 35 – 12:35	Prof. Frances Maratos	<p><b>Czy potrzebujemy współczucia w edukacji? Przegląd zagadnień, rozwiązania skoncentrowane na współczuciu i przyszłość</b></p> <p>Dobre samopoczucie i utrzymanie nauczycieli w zawodzie jest kluczową kwestią, przed którą stoją szkoły na całym świecie, wraz z innymi tematami takimi, jak stres, zachowanie uczniów, kultura rywalizacji w odniesieniu do wdrożonych polityk i praktyk. Problemy z dobrym samopoczuciem są podobnie obserwowane również w przypadku uczniów, a trudności ze zdrowiem psychicznym rosną, zwłaszcza po przejściu z edukacji podstawowej do średniej. Ten wzrost problemów ze zdrowiem psychicznym został zaostrożony przez COVID-19. Zajmując się tymi problemami związanymi z retencją i słabym zdrowiem psychicznym</p>

					<p>pracowników/uczniów, od 2016 r. wprowadzamy do sektora edukacji programy nauczania oparte na współczuciu. W tym wystąpieniu omówię powody, dla których sektor edukacji znajduje się w kryzysie i dlaczego podejście oparte na współczuciu oferuje obietnicę rozwiązania tego problemu. Następnie omówię nasze programy nauczania i dotychczasowe ustalenia. Obejmuje to sposób, w jaki nasze doskonalenie zawodowe nauczycieli poprawia zarówno psychologiczne, jak i fizjologiczne samopoczucie i może chronić przed wypaleniem zawodowym. W jaki sposób nasze programy nauczania dla uczniów mogą chronić przed zwiększonym lękiem, poprawiać regulację emocji i poprawiać prospołeczność; oraz w jaki sposób nasze programy nauczania FE (dalsza edukacja)/HE (szkolnictwo wyższe) poprawiają współpracę i poczucie integracji. Następnie pokrótce omówię nasze cele i jakie powinny być ogólne cele rządu / decydentów politycznych, aby sektory edukacji mogły przejść od kryzysu do rozkwitu.</p>
ENG/ANG	online	5	12:40 – 13:20	Prof. Paul Gilbert	<i>Do potwierdzenia</i>
<b>Przerwa 13:20 – 14:05</b>					
ENG/ANG	stacjonarnie lub online	6	14:05– 14:55	Prof. Theo Gilbert	<p><b>Rywalizujący indywidualizm i pęknięta społeczność ucząca się, czy współczucie, przynależność i osiągnięcia?</b></p> <p>Profesor pedagogiki skoncentrowanej na współczuciu, dr Theo Gilbert, koncentruje się na nauczaniu i uczeniu się praktycznych mikroumiejętności poznawczych współczucia podczas spotkań dyskusyjnych skoncentrowanych na zadaniach, zespołach studenckich / pracy grupowej. Te umiejętności komunikacyjne są odpowiednie do zdobycia punktów na prawie każdym programie studiów, ponieważ współczucie wyewoluowało w mózgu nie jako emocja (bez względu na to, jakie emocje mogą mu towarzyszyć), ale jako psychobiologiczna motywacja do: a.</p>

					<p>zauważania, a nie normalizowania, niepokoju lub niekorzystnej sytuacji dla siebie i / lub innych, a następnie b. podejmowania mądrych działań, aby temu zapobiec lub zmniejszyć (Compassionate Mind Foundation). Pierwszy element (a) wymaga uważnej czujności i analizy sytuacyjnej, drugi (b) wymaga mądrego podejmowania decyzji. Żaden z nich nie wymaga emocji.</p> <p>Jak więc werbalne i niewerbalne mikroumiejętności współczującej komunikacji w pracy zespołowej/grupowej uczniów faktycznie wyglądają w (niećwiczone) działaniu? I w jaki sposób taka ocena zmniejsza obciążenie personelu, zadowala zewnętrznych egzaminatorów z różnych dyscyplin i zaspokaja często zgłaszane przez pracodawców potrzeby w zakresie umiejętności zespołowych i komunikacyjnych absolwentów? Co więcej, dlaczego inteligentne współczucie inicjuje i przyspiesza bezpieczeństwo psychologiczne (myślenie na głos) w pracy grupowej/zespołowej nie tylko generuje zgłaszany przez studentów wpływ na ich poczucie przynależności, ale także eliminuje luki w przyznawaniu nagród w sposób, który do tej pory opublikowali statystycy z trzech uniwersytetów? W miarę jak coraz więcej uniwersytetów wykorzystuje te zbieżne zestawy dowodów do włączenia „pedagogiki współczucia” do swoich pięcioletnich instytucjonalnych planów strategicznych, Theo pokaże w bardzo praktyczny sposób, jak wykorzystać autentyczną praktykę oceniania do demontażu destrukcyjnych rodzajów konkurencyjnego indywidualizmu, na którym tak marnotrawnie opiera się szkolnictwo wyższe.</p>
ENG/ANG	stacjonarnie	7	15:00 – 15:55	Dr Isabelle Leboeuf	<i>Do potwierdzenia</i>
		8	15:55 – 16:25	Dr Anna Orłowska	<i>Do potwierdzenia</i>

WARSZTAT					
ENG/ANG	stacjonarnie	9	16:30 – 18:00	Mgr Mark Leonard	<p><b>Uważność społeczna: od samoregulacji do bezpieczeństwa psychicznego</b></p> <p>Pojawienie praktyki kontemplacyjnej jako terapii i interwencji „samopomocowej” stworzyło podatny grunt dla zmian społecznych w krytycznym momencie naszej ludzkiej historii. Ten wykład wyjaśnia, dlaczego musimy połączyć uważność z uczeniem się społecznym, aby wykorzystać tę okazję w zróżnicowanym i przemijającym kontekście społecznym. W ten sposób uważność społeczna ujawnia przemijającą naturę jaźni i uwalnia zbiorową inteligencję umysłu grupowego w podzielonym świecie.</p>
ENG/ANG	stacjonarnie	9	16:30 – 18:00	Dr Julia E. Wahl	Wprowadzenie do CFT
<b>II DZIEŃ- 2 czerwca 2024 (niedziela)</b>					
<b>SESJA: Badania nad współczuciem i nowe kierunki</b>					
PL	stacjonarnie	1	10:00 -10:30	Prof. Jarosław Michałowski	Badania nad reskrypcją w kontekście współczucia
ENG/ANG	stacjonarnie	2	10:35 -11:20	Dr Patricia Cernadas Curotto	Trening współczucia – najnowsze badania
	stacjonarnie	3	11:25 – 11:55	Mgr Gabriela Górską	<p><b>Empatia i współczucie - czym są i po co nam one? Czy możemy je wyćwiczyć?</b></p> <p>Empatia i współczucie to terminy bardzo dobrze znane praktykom jak i teoretykom związanym z psychologią. Ze względu na ich popularność, warto wiedzieć, co najnowsze badania mówią nam o tych społecznych stanach emocjonalnych. W moim wystąpieniu przedstawię aktualny stan wiedzy na ich temat a także przegląd narzędzi używanych w badaniach nad nimi. Zastanowię czy i jak można je trenować oraz czy technologia może się do tego przydać? Dla zainteresowanych wirtualną rzeczywistością przedstawię kilka przykładów zastosowania VR-u do wzmacniania i badania empatii i współczucia.</p>

<i>ENG/ANG</i>	stacjonarnie	<b>4</b>	12:00 – 12:50	Mgr Mark Leonard	Nowy paradygmat uważności
<b>Przerwa 12:50 – 13:40</b>					
<i>ENG/ANG</i>	online	<b>5</b>	13:40 – 14:30	Dr Hannah Gilbert	Relacja terapeutyczna w terapii skoncentrowanej na współczuciu
			14:35 – 14:55	Mgr Agnieszka Wotyńska	Terapia skoncentrowana na współczuciu w kontekście organizacji
<i>PL</i>	stacjonarnie	<b>6</b>	15:00 – 15:30	Mgr Dorota Wojtczak	Doświadczenia z prowadzenia treningów współczucia
<i>PL</i>	stacjonarnie	<b>7</b>	15:35 – 16:05	Mgr Olimpia Piłat-Pawlak	Do potwierdzenia
<i>PL</i>	stacjonarnie	<b>8</b>	16:10 – 16:40	Dr Szyma Al- Azab- Malinowska	Do potwierdzenia
<i>PL</i>	stacjonarnie	<b>9</b>	16:45 – 17:00	Dr Julia E. Wahl, Prof. Jarosław Michałowski	Zakończenie: słowa końcowe

