



Uniwersytet  
SWPS



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

**STUDIA**

**PSYCHOLOGICZNE**

**W POLSCE**

Raport za lata 2019–2023

# Spis treści

Przedmowa .....	3
Autorki raportu .....	4
Cele raportu .....	5
Zakres analizy .....	6
Objaśnienia .....	7

## LICZBA OSÓB STUDIUJĄCYCH PSYCHOLOGIĘ W ZALEŻNOŚCI OD TYPU STUDIÓW

Poziom studiów a liczba osób studiujących .....	10
Trendy europejskie .....	11
Profil kształcenia a liczba osób studiujących .....	12
Forma studiów a liczba osób studiujących .....	13
Rodzaj uczelni a liczba osób studiujących .....	14
Profil uczelni a liczba osób studiujących .....	15
Profil uczelni i ewaluacja działalności naukowej uczelni akademickich w dyscyplinie psychologia a liczba osób studiujących w 2022 r. ....	16
Ewaluacja działalności naukowej uczelni akademickich w dyscyplinie psychologia a liczba osób studiujących w 2022 r. ....	17
Uczelnie z najwyższą kategorią naukową (A+) w dyscyplinie psychologia a liczba osób studiujących w 2022 r. ....	18
Poziom i profil studiów a liczba osób studiujących .....	19
Jednolite studia magisterskie: profil i forma studiów a liczba osób studiujących .....	20
Uczelnie z największym przyrostem liczby osób studiujących psychologię .....	21
Uczelnie z największym spadkiem liczby osób studiujących psychologię .....	22
Podsumowanie .....	23

## UCZELNIE KSZTAŁCĄCE PSYCHOLOGÓW

Profil i rodzaj uczelni a liczba ofert studiów psychologicznych .....	25
Profil, poziom i forma studiów a liczba ofert studiów psychologicznych .....	26
Podsumowanie .....	27

## ILE PSYCHOLOGII W PSYCHOLOGII?

Udział efektów uczenia się przypisanych do dyscypliny psychologia w programach studiów na kierunkach o nazwie Psychologia .....	29
Uczelnie oferujące studia o nazwie Psychologia z najmniejszym udziałem efektów uczenia się przypisanych do dyscypliny psychologia w programach studiów .....	30
Kierunki studiów z udziałem psychologicznych efektów uczenia się .....	31
Średni udział psychologicznych efektów uczenia się w programach studiów kierunków pokrewnych psychologii .....	32
Podsumowanie .....	33
Wnioski .....	34

# Przedmowa

W ciągu ostatnich kilkunastu lat znacząco wzrosło zapotrzebowanie na usługi psychologiczne, szczególnie z zakresu psychoterapii. Psycholożki i psychologowie działają także poza sektorem ochrony zdrowia – pracują w szkołach i organizacjach pozarządowych, prowadzą badania dla przedsiębiorstw, odpowiadają za zarządzanie zasobami ludzkimi, usprawniają komunikację między zespołami, pomagają skuteczniej mierzyć się z wyzwaniami biznesowymi.

Coraz ważniejszą rolę odgrywają psycholożki i psychologowie szkolni – wiele badań wskazuje na rosnące potrzeby młodego pokolenia w obszarze zdrowia psychicznego. Wskaźnik prób samobójczych w grupie wiekowej 13–18 lat stale rośnie. To bolesny sygnał, że powinniśmy tej grupie poświęcić szczególną uwagę, wspierając ją w mierzeniu się z codziennymi wyzwaniami. Rodzice i opiekunowie młodych ludzi również zgłaszają, że potrzebują fachowej konsultacji dotyczącej dbania o zdrowie psychiczne.

Zwiększające się zapotrzebowanie na psycholożki i psychologów każe nam zadać pytania o stan kształcenia psychologicznego w Polsce. Nie tylko o to, ile osób studiujących psychologię uczymy, ale przede wszystkim, jak to robimy. Czy przyjęte standardy kształcenia dają nam pewność, że wypuszczamy w świat psycholożki i psychologów przygotowanych do pełnienia swojej funkcji? Czy absolwentki i absolwenci kierunków psychologicznych zdobyli najbardziej aktualną wiedzę naukową? Czy rozwijali umiejętności psychologiczne, których skuteczność jest dowiedziona w badaniach naukowych?

Czy odnajdą się w międzynarodowym środowisku pracy? Czy liczba studentek i studentów kształconych w Polsce odpowiada zapotrzebowaniu?

Te pytania skłoniły nas do przygotowania niniejszego raportu. Uznaliśmy, że powinny go opracować dwie instytucje: Uniwersytet Jagielloński, najstarsza polska uczelnia, z ponad 120-letnią tradycją prowadzenia badań naukowych z zakresu psychologii i blisko 70-letnim doświadczeniem w kształceniu psycholożek i psychologów, oraz Uniwersytet SWPS, pierwszy polski prywatny uniwersytet, który uczy psychologii zaledwie od nieco ponad ćwierć wieku, ale za to jest obecny w sześciu miastach, a jego mury co roku opuszczają setki absolwentek i absolwentów. Obie te instytucje uprawiają psychologię na najwyższym poziomie [mają kategorię naukową A+, najwyższą z możliwych, i są najwyżżej sklasyfikowanymi polskimi uczelniami w tzw. szanghajskim rankingu dyscyplin naukowych dotyczącym psychologii] i obu bardzo zależy na znakomitym kształceniu swoich studentek i studentów. Jako inicjatorzy tego projektu liczymy, że stworzony przez nasze instytucje raport stanie się podstawą do dyskusji o tym, jakich absolwentek i absolwentów psychologii w Polsce chcemy i jak powinniśmy ich kształcić, by odpowiednio przygotować ich do zadań, jakie na nich czekają.

prof. dr hab. **Przemysław Bąbel**  
dr hab. **Tomasz Grzyb**, prof. USWPS



# Autorki raportu

## Uniwersytet SWPS

dr **Julita Koszur**, prof. USWPS

dr **Anna Ziółkowska**, prof. USWPS

## Uniwersytet Jagielloński

dr hab. **Aleksandra Gruszka-Gosiewska**, prof. UJ

dr **Anna Czerniak**



# Cele raportu

Zawód psychologa jest uznawany za zawód zaufania publicznego, jednak nie istnieją standardy kształcenia na tym kierunku (analogiczne do standardów obowiązujących dla zawodów medycznych, architekta i nauczyciela). Dlatego warto przyrzeć się bliżej ofercie kształcenia przyszłych psychologów w Polsce.

W ostatnich latach wzrasta zainteresowanie studiowaniem psychologii. Wynika to z rosnącego zapotrzebowania na usługi psychologiczne i psychoterapeutyczne na rynku pracy. Rosną zarówno liczba uczelni oferujących studia na kierunku Psychologia, jak i liczba osób studiujących.

W 2018 roku na polskich uczelniach były 144 oferty studiów psychologicznych\*, podczas gdy w 2023 roku oferta ta wzrosła do 254. W 2019 roku psychologię studiowało 34 178 osób, a w 2022 roku było ich już 56 370, co stanowi przyrost na poziomie ok. 65%.

Celem tego raportu jest ilościowa analiza trendów w kształceniu na studiach wyższych na kierunku Psychologia oraz kierunkach pokrewnych, na których psychologia jest jedną z dyscyplin.

Raport PARP 2023: [Rynek pracy, edukacja, kompetencje. Aktualne trendy.](#)

Wciórka J. i in. [2021]. [EZOP II: rozpowszechnienie zaburzeń](#), Instytut Psychiatrii i Neurologii, Konferencja podsumowująca projekt EZOP II, Warszawa.

Raporty American Psychological Association: [2023 Practitioner Pulse Survey](#), [2022 COVID-19 Practitioner Impact Survey](#) [Psychologists](#), [Kids' mental health is in crisis](#) i [Worker well-being is in demand as organizational culture shifts](#).

---

\* oferta obejmuje różne poziomy studiów: jednolite studia magisterskie, studia I stopnia, studia II stopnia oraz formy: stacjonarną i niestacjonarną

# Zakres analizy

Zakres analizy obejmuje dane ilościowe dotyczące studiów psychologicznych prowadzonych w Polsce w latach 2018–2023 oraz liczby studentek i studentów w okresie 2019–2022, z uwzględnieniem następujących czynników:

- poziomy studiów – jednolite studia magisterskie, studia I stopnia oraz studia II stopnia,
- profile kształcenia – praktyczny, ogólnoakademicki,
- forma studiów – stacjonarne, niestacjonarne,
- rodzaj uczelni – publiczna, niepubliczna, kościelna,
- profil uczelni – akademicka, zawodowa,
- kategoria naukowa przyznana w wyniku ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinie psychologia w latach 2017–2021
- udział psychologicznych efektów uczenia się w programach studiów.

Wszystkie dane pozyskano z publicznie dostępnego systemu **RAD-on** w dniu 24 stycznia 2024 r.

# Objaśnienia

## Poziom studiów

- jednolite studia magisterskie – studia trwa-jące zazwyczaj 5 lat (10 semestrów), w ramach których zdobywa się 300 pkt. ECTS i które kończy się z tytułem zawodowym magistra,
- studia I stopnia – studia licencjackie trwa-jące zazwyczaj 3 lata (6 semestrów), w ramach których zdobywa się 180 pkt. ECTS i które kończy się z tytułem zawodowym licencjata,
- studia II stopnia – studia magisterskie trwa-jące zazwyczaj 2 lata (4 semestry), w ramach których zdobywa się 120 pkt. ECTS i które kończy się z tytułem zawo-dowym magistra.

## Forma studiów

- stacjonarna – tzw. studia dzienne; zajęcia odbywają się zwykle od poniedziałku do piątku,
- niestacjonarna – tzw. studia zaoczne lub wieczorowe; zajęcia odbywają się zwykle w weekendy lub popołudniami w tygodniu.

## Profil studiów

- ogólnoakademicki – ponad 50% pkt. ECTS jest przypisanych zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową. Co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy,
- praktyczny – ponad 50% pkt. ECTS jest przypisanych zajęciom kształującym umiejętności praktyczne. Co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

## Rodzaj uczelni

- uczelnia publiczna – utworzona przez organ państwa,
- uczelnia kościelna – utworzona przez tzw. kościelną osobę prawną,
- uczelnia niepubliczna – utworzona przez osobę fizyczną albo osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub państwowa albo samorządowa osoba prawna, zwaną „założycielem”.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

**RAD-on** – baza informacji o nauce i szkolnictwie wyższym, która czerpie z systemu POL-on oraz baz danych, opracowań i publikacji Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego.

# Objaśnienia (cd.)

## Profil uczelni

- akademicka – prowadząca działalność naukową i posiadająca co najmniej jedną kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej lub artystycznej. Posiada uprawnienia do kształcenia na poziomie studiów I i II stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz studiów III stopnia (kształcenia doktorantów) o ogólnoakademickim i praktycznym profilu studiów,
- zawodowa – prowadzi kształcenie uwzględniające potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i nie spełnia kryteriów uczelni akademickiej. Ma uprawnienia do kształcenia na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Uczelnie zawodowe mogą prowadzić studia wyłącznie o profilu praktycznym.

## Punkty ECTS

Punkty ECTS stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się. Jeden punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta lub studentki, obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego lub jej indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

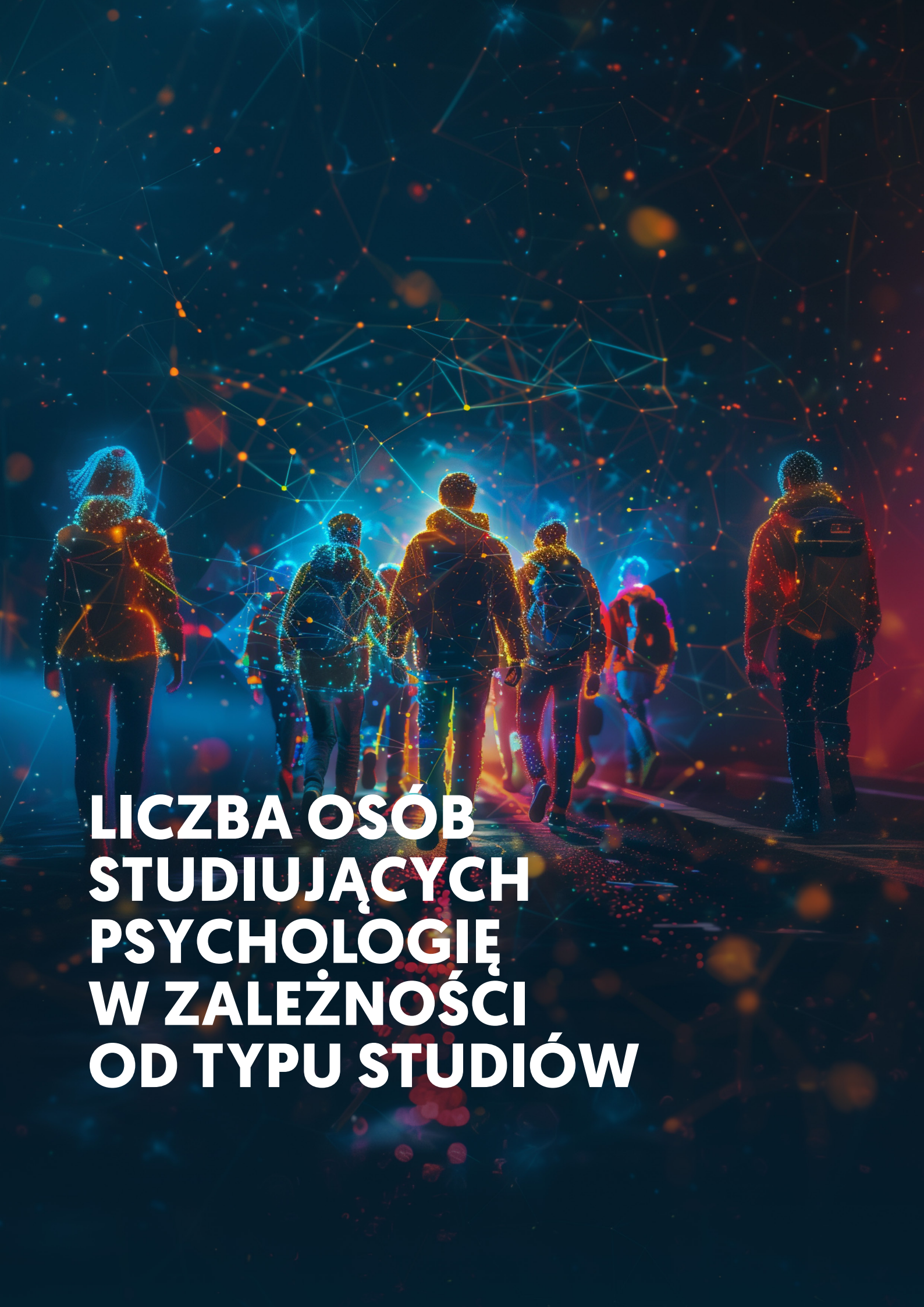
## Kategoria naukowa uczelni

Kategoria naukowa to wynik ewaluacji działalności naukowej każdej uczelni akademickiej. Ewaluację przeprowadza się w ramach dyscyplin uprawianych w danej uczelni. Przy ocenie bierze się pod uwagę osiągnięcia naukowe pracowników reprezentujących daną dyscyplinę (np. publikacje). Poszczególnym dyscyplinom przyznawane są kategorie naukowe: A+ [najwyższa], A, B+, B albo C. Od uzyskanej oceny zależą uprawnienia do prowadzenia studiów, szkół doktorskich, nadawania stopni i tytułów, a także kwota subwencji, czyli środków finansowych, które jednostki naukowe otrzymują z budżetu państwa.

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

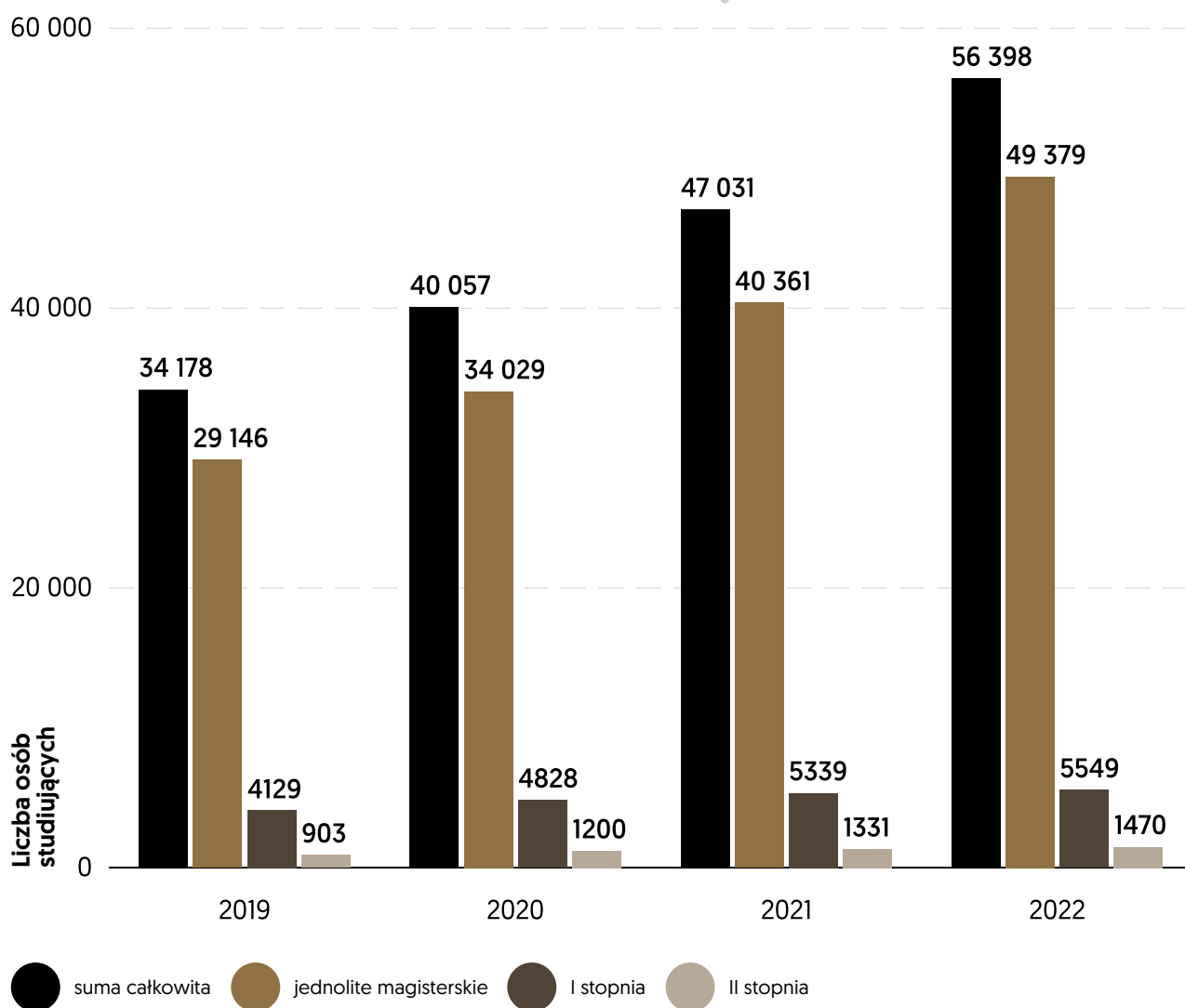
**RAD-on** – baza informacji o nauce i szkolnictwie wyższym, która czerpie z systemu POL-on oraz baz danych, opracowań i publikacji Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego.





**LICZBA OSÓB  
STUDIUJĄCYCH  
PSYCHOLOGIĘ  
W ZALEŻNOŚCI  
OD TYPU STUDIÓW**

# Poziom studiów a liczba osób studiujących



Liczba osób studiujących psychologię systematycznie wzrasta.

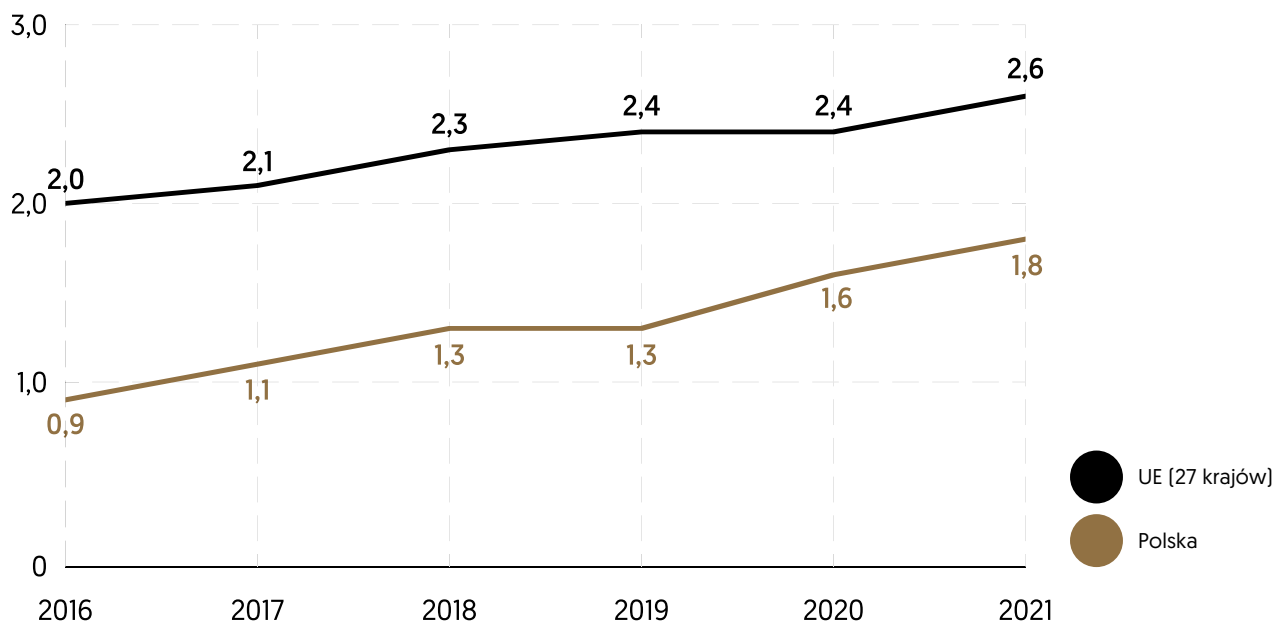
Najwięcej osób studiuje psychologię na poziomie jednolitych studiów magisterskich i tu też obserwuje się największy przyrost (ok. 70%).

Studia I i II stopnia są mniej popularne, jednak również w tym przypadku widoczny jest przyrost liczby osób studiujących.

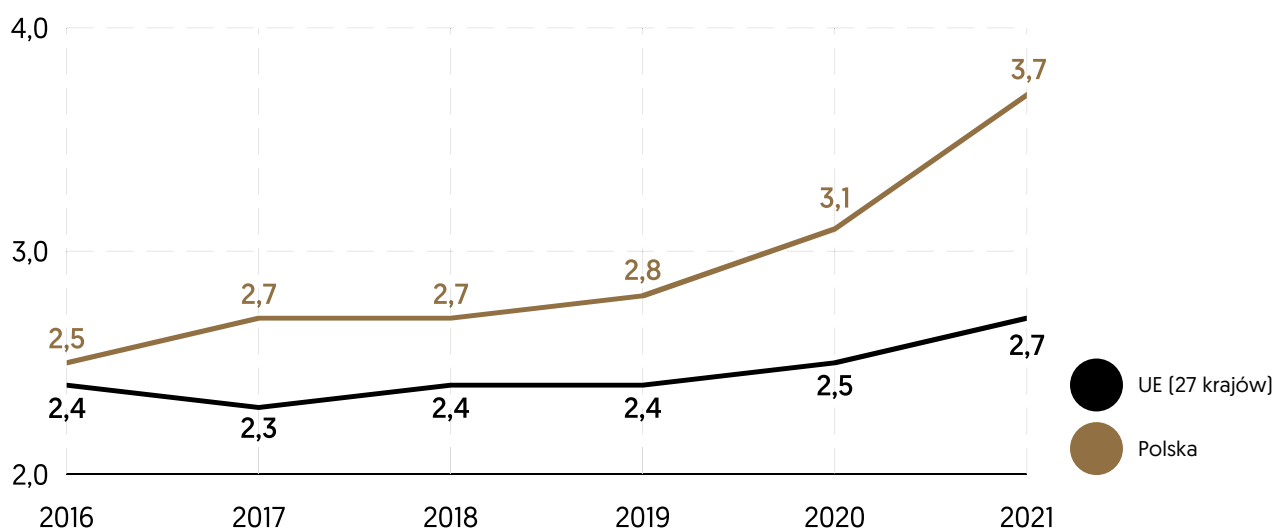
# Trendy europejskie

Zarówno w Polsce, jak i innych w krajach europejskich rośnie odsetek osób studiujących psychologię w porównaniu do wszystkich studiujących.

Odsetek osób studiujących psychologię na poziomie licencjackim w porównaniu do wszystkich osób studiujących

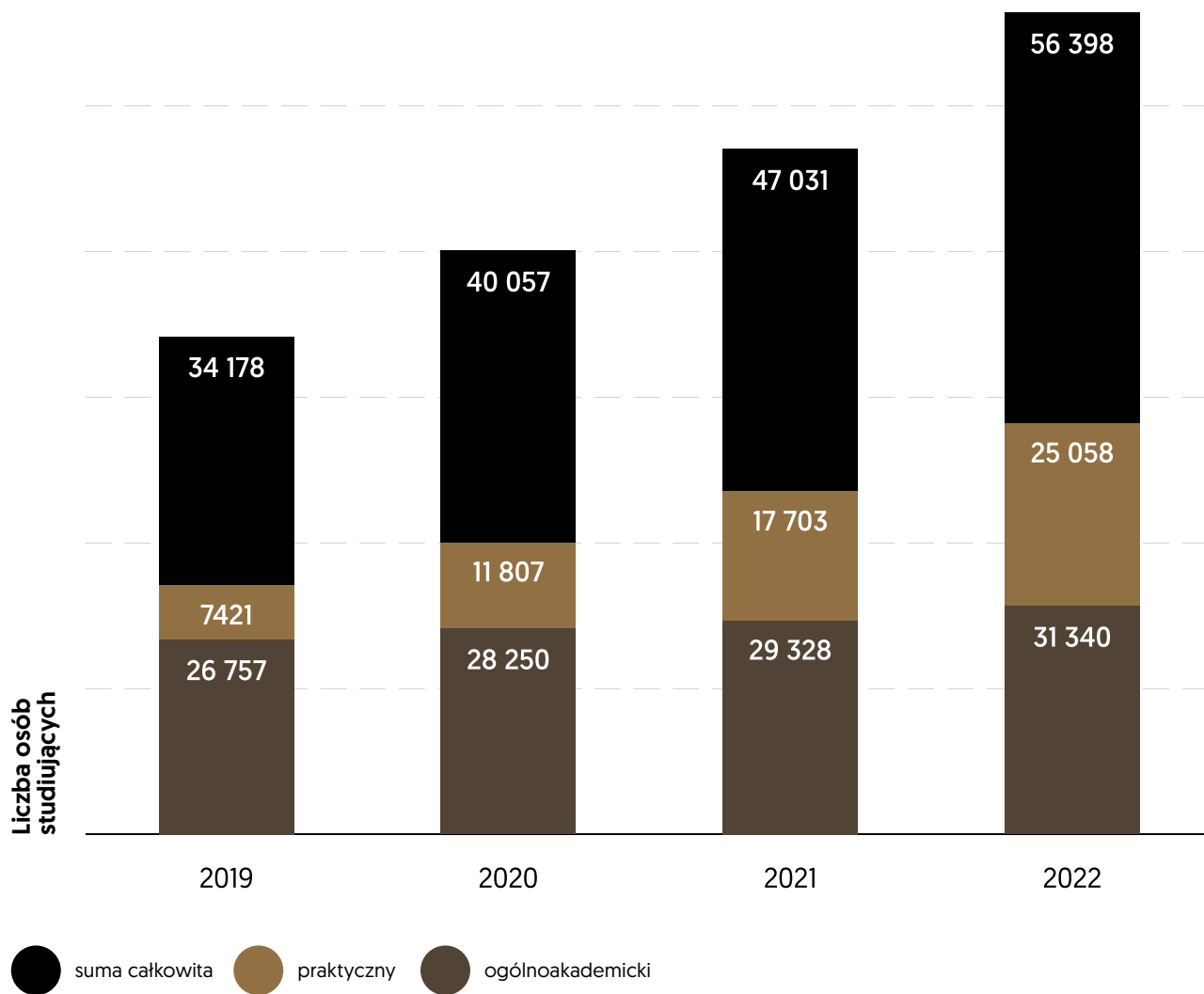


Odsetek osób studiujących psychologię na poziomie magisterskim w porównaniu do wszystkich osób studiujących



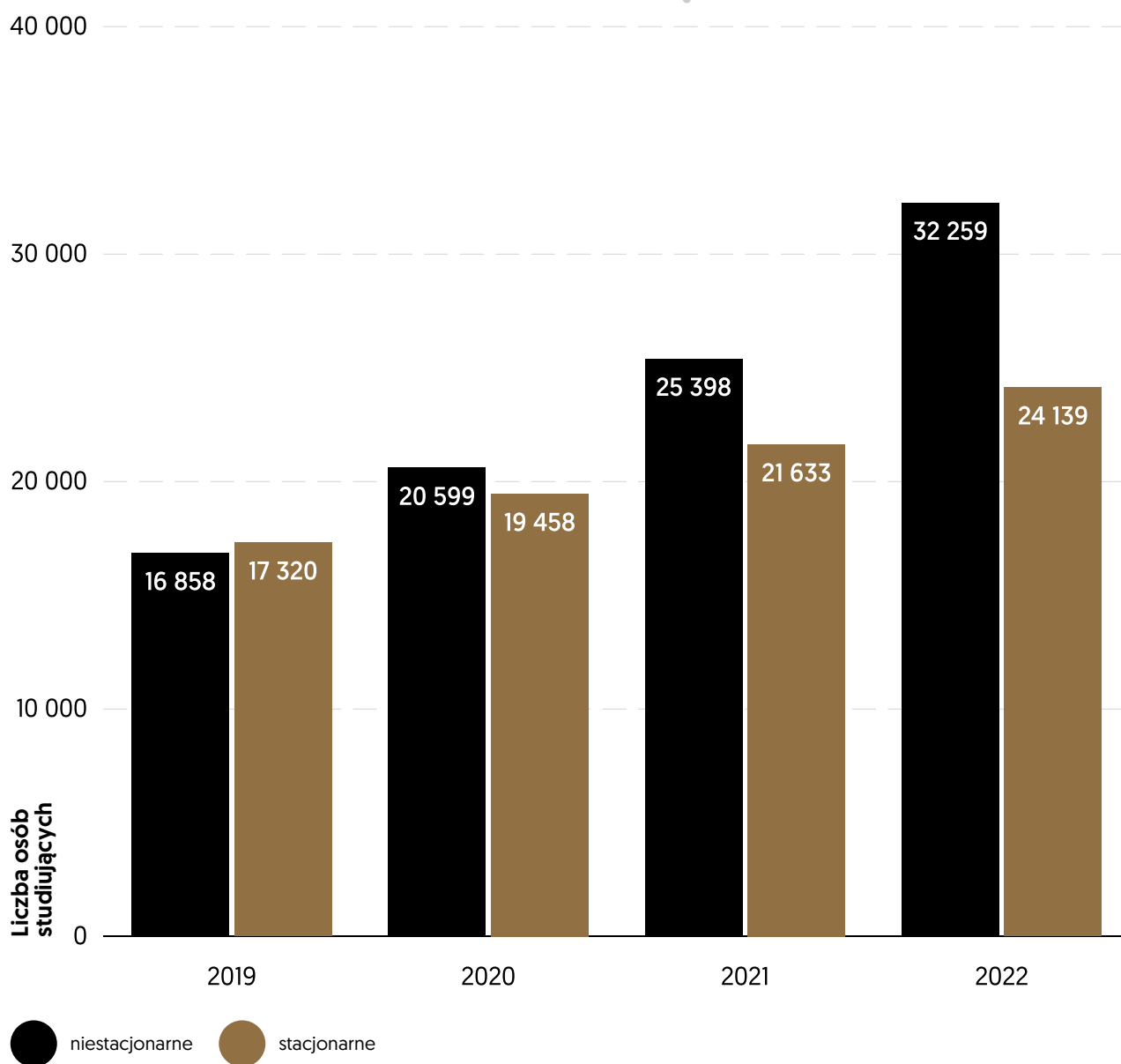
Dane Eurostatu: [źródło](#)

# Profil kształcenia a liczba osób studiujących



Najwięcej osób kształci się na studiach o profilu ogólnoakademickim. Znaczący trend wzrostowy obserwuje się jednak na studiach o profilu praktycznym – w latach 2019–2022 wzrost wyniósł ponad 200%.

# Forma studiów a liczba osób studiujących

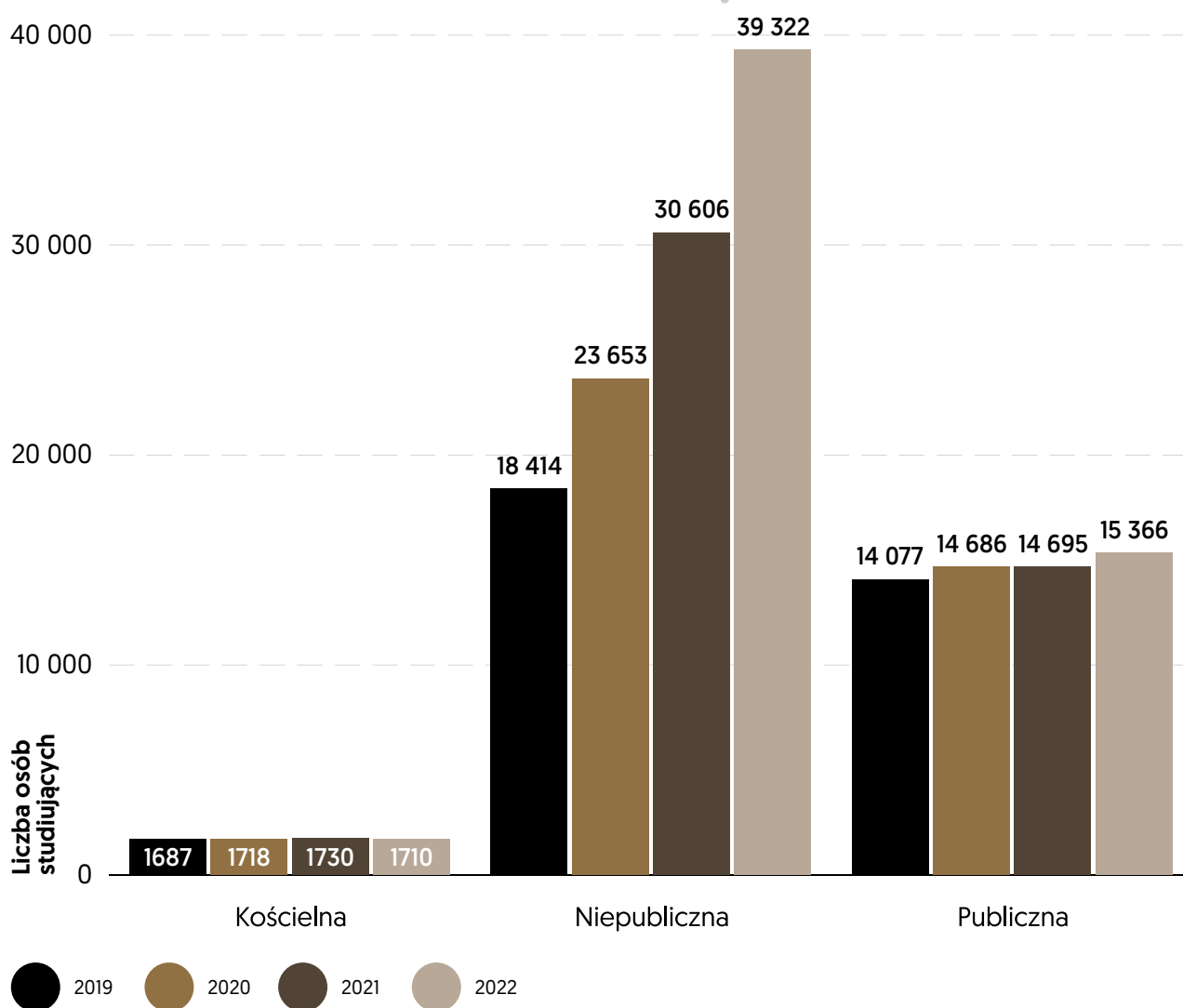


Do roku 2019 nieco więcej osób studiowało w formie stacjonarnej.

W 2022 roku liczba osób studiujących stacjonarnie stanowiła ok. 43% wszystkich studiujących.

W latach 2019–2022 liczba osób studiujących niestacjonarnie rosła intensywniej niż w przypadku studiów stacjonarnych. Trend ten zdaje się utrzymywać.

# Rodzaj uczelni a liczba osób studiujących

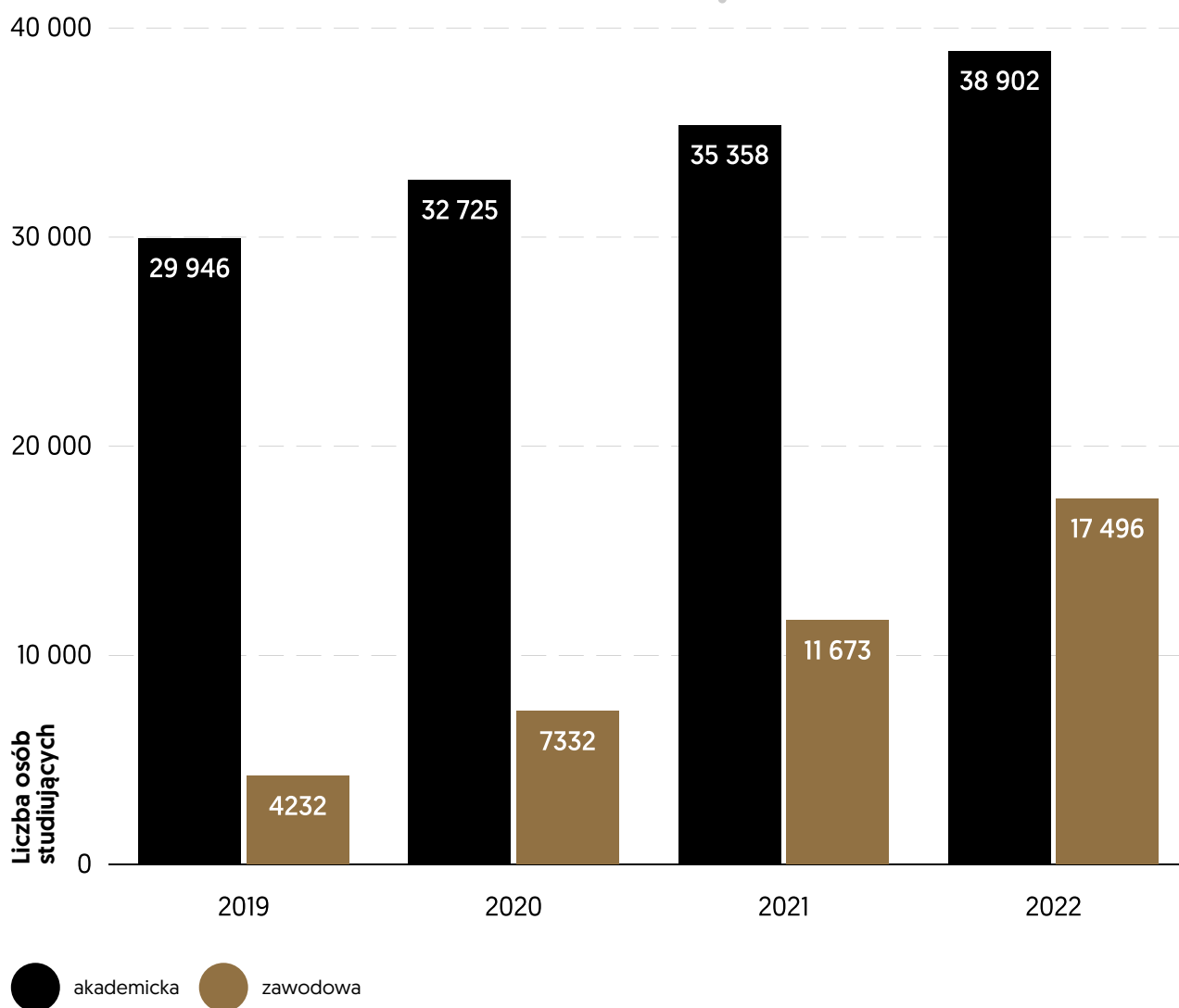


W 2019 roku liczba osób studiujących na uczelniach niepublicznych stanowiła ok. 54% wszystkich studiujących, podczas gdy w 2022 roku odsetek ten wzrósł do ok. 68%.

W latach 2019–2022 nastąpił większy wzrost liczby osób studiujących na uczelniach niepublicznych (ok. 113%) niż na uczelniach publicznych (ok. 9%).

Najmniej osób studiuje psychologię na uczelniach kościelnych – i ta liczba utrzymuje się na podobnym poziomie.

# Profil uczelni a liczba osób studiujących



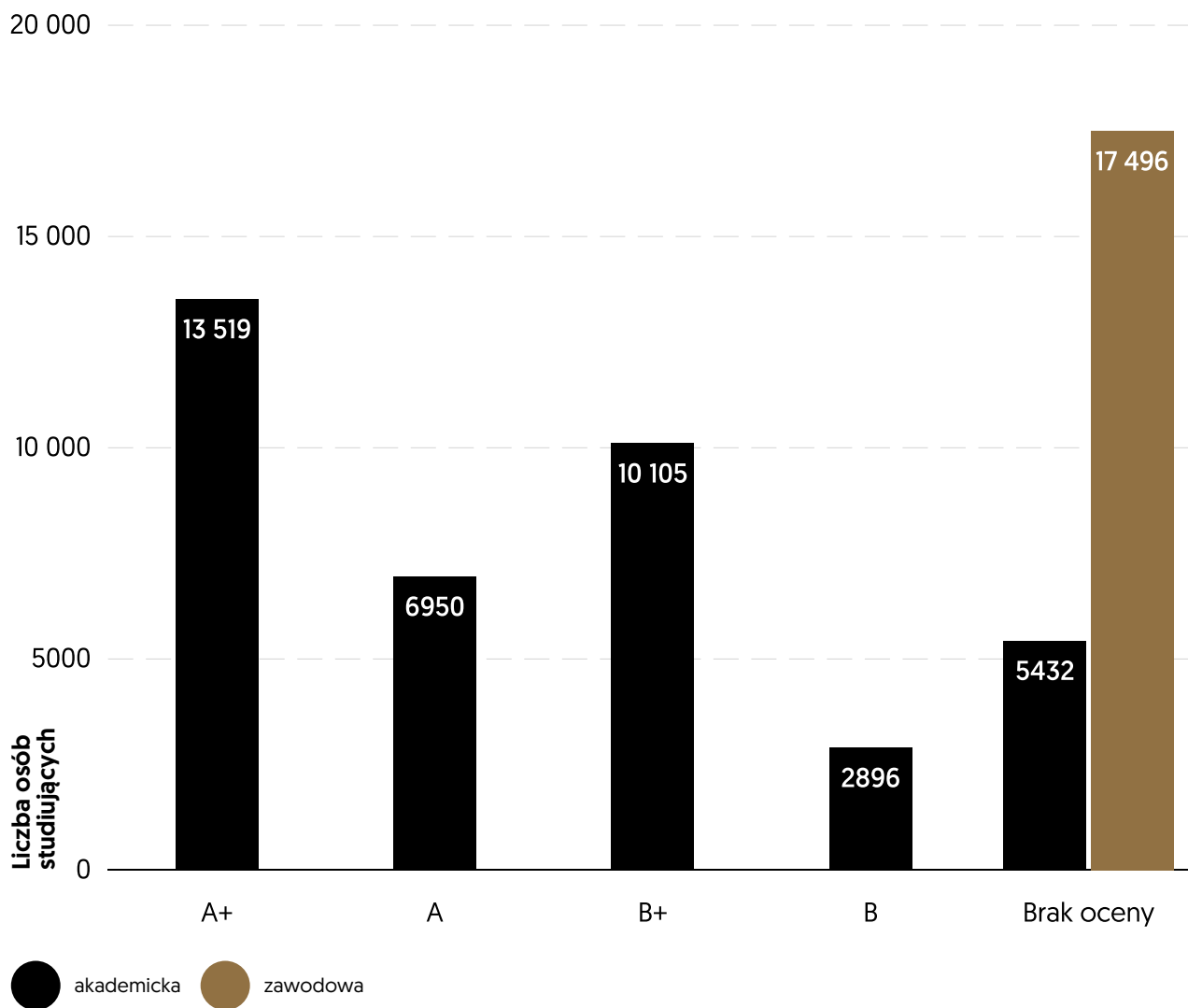
Nieustannie najwięcej osób studiujących kształci się na uczelniach akademickich.

Jednak przyrost liczby studiujących na uczelniach zawodowych jest znacznie większy niż na uczelniach akademickich. W analizowanych latach na uczelniach akademickich przyrost ten wyniósł 30%, podczas gdy na

uczelniach zawodowych sięgnął aż 313%. Jest to powiązane z poszerzeniem oferty na studiach o profilu praktycznym, gdyż tylko taki mogą oferować uczelnie zawodowe.

W 2022 roku odsetek osób studiujących na uczelniach zawodowych wyniósł 31%.

# Profil uczelni i ewaluacja działalności naukowej uczelni akademickich w dyscyplinie psychologia a liczba osób studiujących w 2022 r.

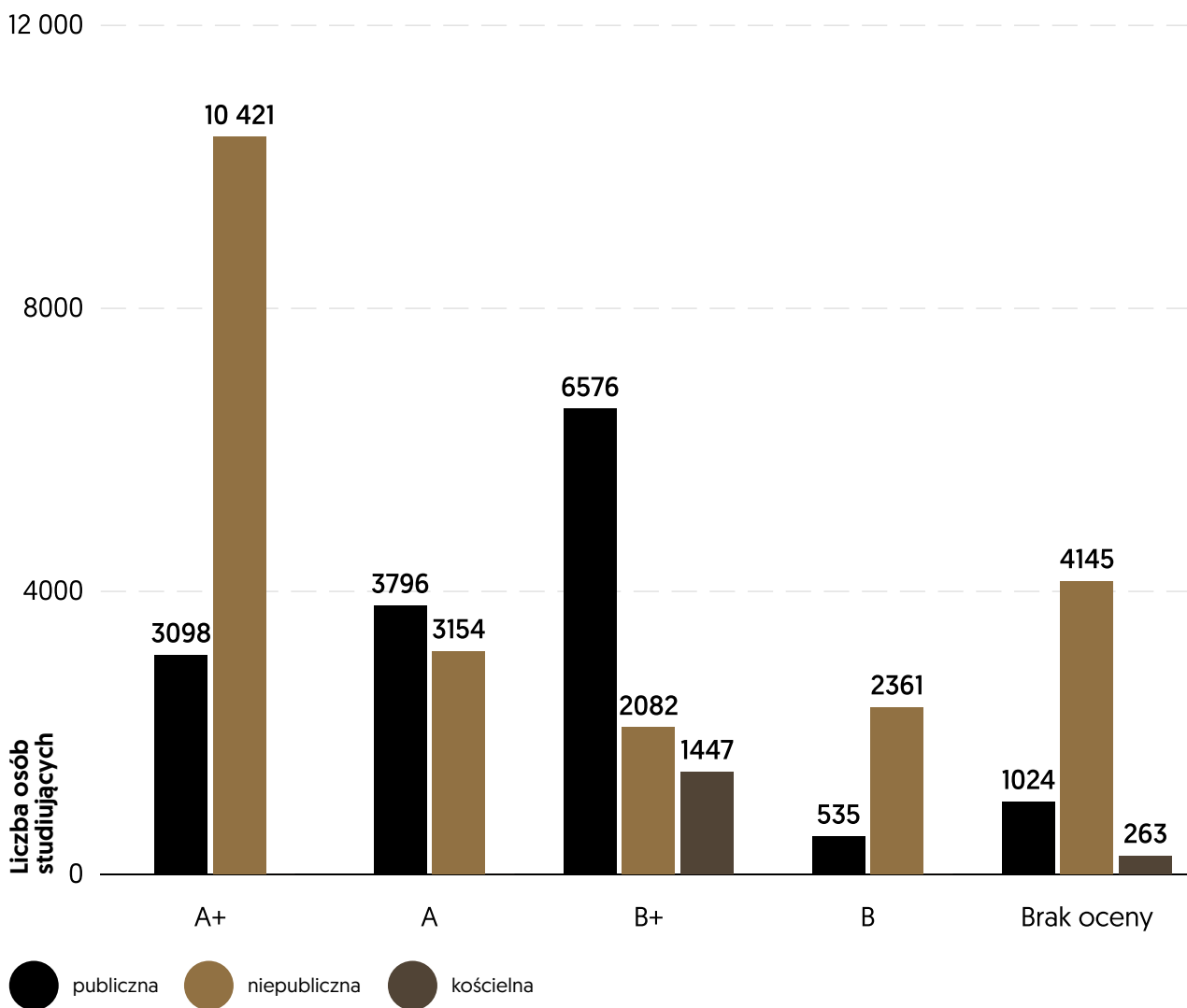


Większość uczelni kształcących psycholożki i psychologów posiada kategorię naukową. W 2022 r. kształciło się w nich 33,5 tys. osób, czyli ok. 60% wszystkich studiujących psychologię.

Jednak aż 23 tys. (ok. 40%) osób studiowało w uczelniach, które nie poddały się ewaluacji naukowej, w tym 5,5 tys. w uczelniach akademickich i 17,5 tys. w uczelniach zawodowych, niemających obowiązku poddawania się ewaluacji działalności naukowej.



# Ewaluacja działalności naukowej uczelni akademickich w dyscyplinie psychologia a liczba osób studiujących w 2022 r.






Uczelnie akademickie, które uzyskały najwyższą kategorię naukową [A+] w dyscyplinie psychologia, kształcą łącznie 24% osób studiujących, ze znaczącą przewagą uczelni niepublicznych.

Uczelnie z kategorią A kształcą 12% osób, z podobnym udziałem uczelni publicznych i niepublicznych.

W przypadku kategorii B+ obserwuje się przewagę uczelni publicznych.

Nie wszystkie uczelnie akademickie kształcące psychologów były poddawane ewaluacji. Liczba osób studiujących na uczelniach akademickich bez kategorii naukowej w dyscyplinie psychologia wynosi 10%.

# Uczelnie z najwyższą kategorią naukową (A+) w dyscyplinie psychologia a liczba osób studiujących w 2022 r.

Nazwa uczelni	Rodzaj uczelni	2022
Uniwersytet Jagielloński 	publiczna	1642
Uniwersytet Warszawski 	publiczna	1456
Uniwersytet SWPS  Uniwersytet SWPS	niepubliczna	10 421

Jedynie trzy uczelnie w Polsce prowadzące studia psychologiczne uzyskały najwyższą kategorię naukową (A+) w dyscyplinie psychologia.

Wśród tych uczelni najwięcej osób kształci Uniwersytet SWPS (77%). Uczelnie publiczne kształcą odpowiednio: Uniwersytet Jagielloński 12% i Uniwersytet Warszawski 11% osób studiujących psychologię.

# Poziom i profil studiów a liczba osób studiujących

Poziom studiów	Profil studiów	2019	2020	2021	2022
jednolite studia magisterskie	ogólnoakademicki	24 308	25 274	25 916	27 491
	praktyczny	4838	8755	14 445	21 888
studia I stopnia	ogólnoakademicki	2022	2443	2782	3115
	praktyczny	2107	2385	2557	2434
studia II stopnia	ogólnoakademicki	427	533	630	734
	praktyczny	476	667	701	736

Najwięcej osób kształci się na jednolitych studiach magisterskich o profilu ogólnoakademickim. Jednak wzrost liczby studiujących w tej formie w analizowanych latach jest nieznaczny i wynosi zaledwie 13%.

Coraz większą popularność zyskują jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym. W tym przypadku między rokiem 2019 a 2022 obserwuje się wzrost na poziomie aż 352%.

Przyrost osób studiujących na studiach I stopnia, na profilu zarówno ogólnoakademickim, jak i praktycznym, wynosi ok. 15%.

Na najrzadziej wybieranych studiach II stopnia obserwuje się silniejszą dynamikę wzrostu, wynoszącą ok. 54% na profilu praktycznym i aż 72% na profilu ogólnoakademickim.

# Jednolite studia magisterskie: profil i forma studiów a liczba osób studiujących




Profil studiów	Forma studiów	2019	2020	2021	2022
ogólnoakademicki	niestacjonarne	10 880	11 254	11 703	12 458
	stacjonarne	13 428	14 020	14 213	15 033
praktyczny	niestacjonarne	2667	5394	9320	15 150
	stacjonarne	2171	3361	5125	6738

Najbardziej dynamiczny przyrost liczby studiujących (468%) obserwuje się w przypadku studiów niestacjonarnych na profilu praktycznym. Na stacjonarnych studiach o profilu praktycznym trend wzrostowy jest mniejszy i wynosi ok. 210%.

Na studiach o profilu ogólnoakademickim obydwie formy przyciągają podobną liczbę studentek i studentów, z niewielką przewagą studiów stacjonarnych.

Przyrost liczby osób studiujących na profilu ogólnoakademickim jest nieporównanie mniejszy niż na profilu praktycznym i wynosi 14% dla studiów niestacjonarnych oraz 12% dla stacjonarnych.




# Uczelnie z największym przyrostem liczby osób studiujących psychologię

Uczelnia	2019	2020	2021	2022	Przyrost [%]
Collegium Humanum 	319	1849	4354	7928	2385
Uniwersytety WSB Merito* 	210	695	1320	2082	891
Wyższa Szkoła Biznesu National Louis University z siedzibą w Nowym Sączu 	360	906	1591	2594	620

Największy przyrost liczby osób studiujących psychologię – sięgający kilkuset procent – obserwuje się w przypadku uczelni wymienionych w powyższej tabeli. Wszystkie te uczelnie są niepubliczne. Uniwersytety WSB Merito są uczelniami akademickimi, a dwie pozostałe są uczelniami zawodowymi.

\* Dane dotyczą łącznie 4 odrębnych uczelni (Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu, Uniwersytet WSB Merito w Toruniu, Uniwersytet WSB Merito w Gdańsku, Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu) wraz z filiami.

# Uczelnie z największym spadkiem liczby osób studiujących psychologię

Uczelnia	2019	2020	2021	2022	Spadek [%]
Katolicki Uniwersytet Lubelski 	1134	1034	953	875	22
Uniwersytet Zielonogórski 	616	597	555	533	13
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej 	543	476	461	474	12

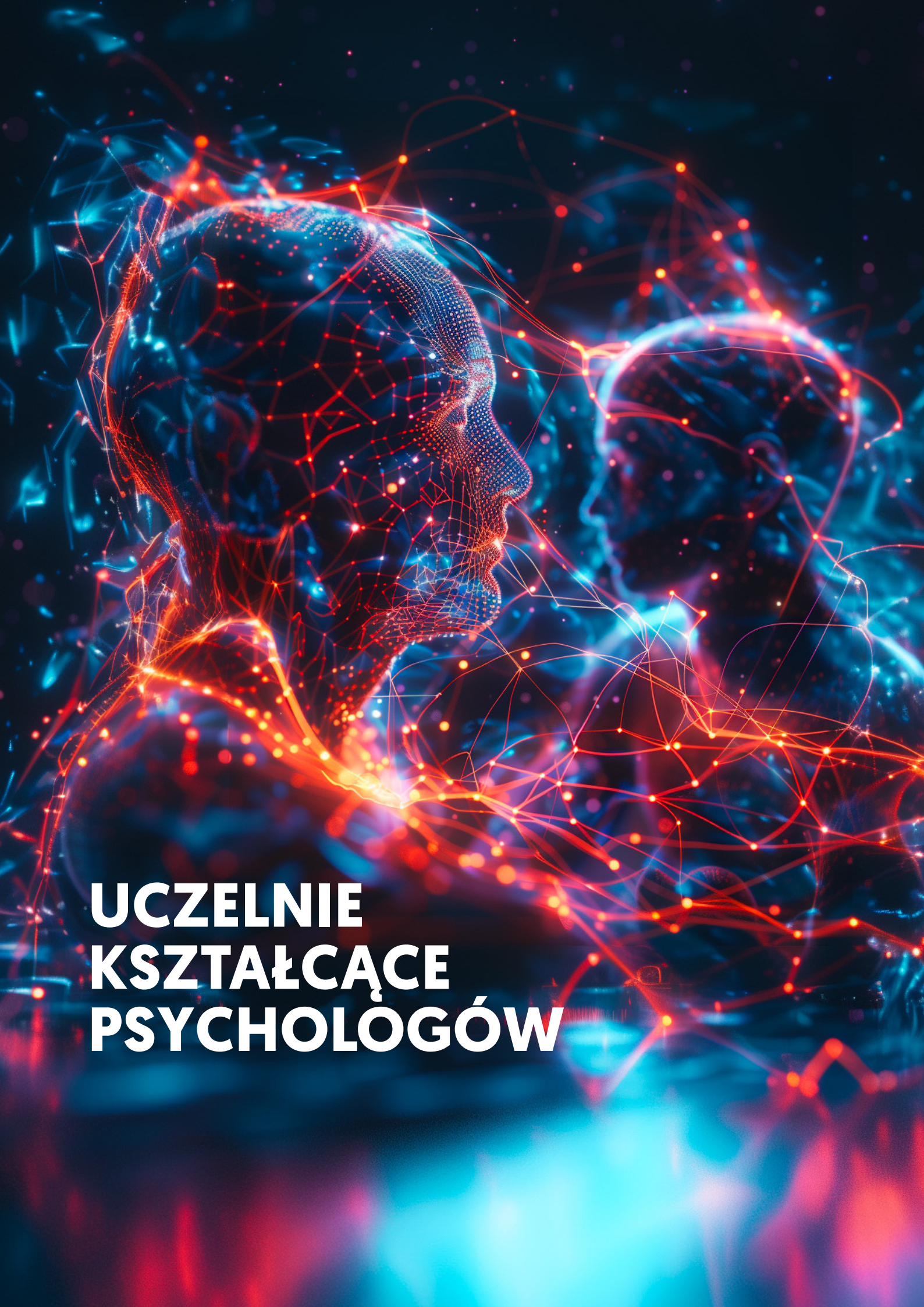
Największy spadek liczby osób studiujących psychologię – sięgający maksymalnie 22% – obserwuje się w przypadku wymienionych powyżej uczelni.

Uczelnia z największym spadkiem liczby osób studiujących jest uczelnią kościelną, dwie pozostałe są uczelniami publicznymi. Wszystkie trzy mają charakter akademicki.



# Podsumowanie

- Psychologia jest popularnym i wciąż zyskującym na popularności kierunkiem studiów.
- Najwięcej osób studiujących psychologię niezmiennie przyciągają jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim, z niewielką przewagą stacjonarnej formy studiów.
- Obserwuje się dynamiczny wzrost liczby osób kształcących się na studiach o profilu praktycznym, gdzie zdecydowanie popularniejsza jest forma niestacjonarna.
- Odsetek osób studiujących psychologię stacjonarnie na jednolitych studiach magisterskich o profilu ogólnoakademickim sukcesywnie spada na rzecz studiów niestacjonarnych o profilu praktycznym, które w roku 2022 przyciągnęły największą liczbę osób studiujących.
- Więcej osób studiuje na uczelniach niepublicznych niż publicznych, a najmniej na uczelniach kościelnych. Ta przewaga rośnie z roku na rok. To właśnie na uczelniach niepublicznych obserwuje się silny trend wzrostowy, przy stosunkowo stabilnych wskaźnikach liczby osób studiujących na uczelniach publicznych i kościelnych.



**UCZELNIE  
KSZTAŁCĄCE  
PSYCHOLOGÓW**



# Profil i rodzaj uczelni a liczba ofert studiów psychologicznych

Profil uczelni	Rodzaj uczelni	2018	2019	2020	2021	2022	2023
akademicka	kościelna	3	3	4	4	4	4
	niepubliczna	58	60	70	76	80	89
	publiczna	35	35	36	38	41	42
zawodowa	niepubliczna	48	62	70	77	84	111
	publiczna	0	1	1	2	3	8
Suma całkowita		144	161	181	197	212	254

Od 2018 r. dynamicznie rośnie liczba ofert studiów psychologicznych na polskich uczelniach.

Największy przyrost obserwuje się w przypadku niepublicznych uczelni zawodowych.

Między rokiem 2018 a 2023 liczba ofert studiów psychologicznych na uczelniach niepublicznych wzrosła o 94, podczas gdy na uczelniach publicznych jedynie o 15 ofert.

# Profil, poziom i forma studiów a liczba ofert studiów psychologicznych

Profil studiów	Poziom	Forma	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ogólnoakademicki	jednolite magisterskie	niestacjonarne	28	28	29	29	28	28
		stacjonarne	34	34	35	35	35	35
	I stopnia	niestacjonarne	8	8	7	7	7	7
		stacjonarne	11	11	11	11	11	11
	II stopnia	niestacjonarne	4	4	4	4	4	5
		stacjonarne	5	5	5	5	5	6
praktyczny	jednolite magisterskie	niestacjonarne	14	22	29	38	45	64
		stacjonarne	13	20	29	35	45	61
	I stopnia	niestacjonarne	14	14	15	15	14	17
		stacjonarne	11	11	12	12	12	13
	II stopnia	niestacjonarne	2	3	4	5	5	5
		stacjonarne	0	1	1	1	1	1
Suma całkowita			144	161	181	197	212	253

Największy przyrost liczby ofert studiów obserwuje się w przypadku jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym.




# Podsumowanie

- Udział publicznych uczelni w kształceniu psycholożek i psychologów spada, ze względu na niewielki wzrost liczby ofert studiów oraz limity przyjęć na tych uczelniach.
- Oferta studiów psychologicznych prowadzonych przez uczelnie niepubliczne dynamicznie rośnie, podczas gdy uczelnie publiczne i kościelne utrzymują ją na podobnym poziomie.
- Uczelnie akademickie tracą przewagę w kształceniu psychologów.
- Najsilniejszy trend wzrostowy w rozwijaniu oferty studiów psychologicznych obserwuje się na niepublicznych uczelniach zawodowych.



# **ILE PSYCHOLOGII W PSYCHOLOGII?**

**Czyli co się kryje pod nazwą  
kierunku Psychologia?**



# Udział efektów uczenia się przypisanych do dyscypliny psychologia w programach studiów na kierunkach o nazwie Psychologia

- W przypadku, kiedy nazwa kierunku tożsama jest z nazwą dyscypliny – psychologia – oznacza to zazwyczaj, że 100% (lub blisko 100%) efektów uczenia się w programach studiów zostało przypisanych do tej dyscypliny.
- W oferowanych studiach psychologicznych zdarzają się przypadki, gdy procent psychologicznych efektów uczenia się jest mniejszy niż 75. Jednak w przeważającej liczbie programów studiów przekracza on 60%, co oznacza, że treści psychologiczne dominują w programie kształcenia.
- Można wskazać przypadek jednolitych studiów magisterskich o nazwie Psychologia, oferowanych przez Uniwersytet Medyczny w Lublinie, w których programie treści psychologiczne stanowią zaledwie 37%, podczas gdy 63% efektów uczenia się odnosi się do nauk o zdrowiu.
- Bywa też odwrotnie: jednolite studia magisterskie o nazwie Psychoterapia [oferowane przez Akademię Ekonomiczno-Humanistyczną w Warszawie] w programie studiów mają 100% efektów uczenia się przypisanych do dyscypliny psychologia.

# Uczelnie oferujące studia o nazwie Psychologia z najmniejszym udziałem efektów uczenia się przypisanych do dyscypliny psychologia w programach studiów

Nazwa uczelni		Procent efektów uczenia się w dyscyplinie psychologia
Lubelski Uniwersytet Medyczny		37
Uniwersytet Ignatianum w Krakowie		62
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy		67
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu		68
Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademia Nauk Stosowanych	 Akademia ANSiM	68–70

# Kierunki studiów z udziałem psychologicznych efektów uczenia się

Nazwa kierunku	Liczba ofert
Psychologia	266
Psychologia w biznesie	21
Komunikacja i psychologia w biznesie	8
Psychokryminalistyka	3
Psychologia zdrowia	3
Zarządzanie i psychologia biznesu	3
Etologia i psychologia zwierząt	2
Psychologia i biologia zwierząt	2
Psychologia i informatyka	2
Psychologia w zarządzaniu	2
Psychoterapia	2
Zarządzanie – psychologia w zarządzaniu	2
Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii	1
Poradnictwo rozwojowe i pomoc psychologiczna	1
Psychofizyczne kształtowanie człowieka	1
Psychologia i komunikacja w zarządzaniu	1
Psychologia medyczna	1
Psychoprofilaktyka	1
Psychoseksuologia	1
Stosowana psychologia zwierząt	1
<b>SUMA</b>	<b>324</b>

Poza kierunkiem studiów o nazwie Psychologia uczelnie oferują studia z większym lub mniejszym udziałem psychologii w efektach uczenia się.

Zazwyczaj, gdy psychologia nie jest dyscypliną wiodącą (a czasem nawet gdy jest, lecz nie w 100%), w nazwach kierunków studiów:

- pojawiają się uszczegółowienia wskazujące na zawężenie zakresu studiów,
- po słowie Psychologia pojawiają się spójnik „i” oraz dodatkowy obszar kształcenia,
- słowo Psychologia nie występuje wprost.

# Średni udział psychologicznych efektów uczenia się w programach studiów kierunków pokrewnych psychologii

Nazwa kierunku	Procent efektów uczenia się w dyscyplinie psychologia
Psychologia medyczna	100
Psychoterapia	100
Psychoseksuologia	75
Psychologia w zarządzaniu	70
Poradnictwo rozwojowe i pomoc psychologiczna	63
Psychologia i informatyka	59
Stosowana psychologia zwierząt	55
Psychologia w biznesie	54
Psychokryminalistyka	49
Psychologia i biologia zwierząt	40
Psychologia zdrowia	40
Psychoprofilaktyka	38
Zarządzanie i psychologia biznesu	28
Filozofia rozwoju osobistego z elementami psychologii	27
Psychologia i komunikacja w zarządzaniu	25
Psychofizyczne kształtowanie człowieka	24
Zarządzanie – psychologia w zarządzaniu	20
Komunikacja i psychologia w biznesie	18
Etologia i psychologia zwierząt	6





# Podsumowanie

- Nazwa studiów Psychologia nie oznacza, że program zakłada 100% efektów uczenia się przypisanych do tej dyscypliny.
- Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do dyscypliny psychologia w programach używających tej nazwy potrafi wahać się od 37% do 100%.
- Nazwa studiów Psychologia dominuje wśród analizowanych programów niezależnie od procentowego udziału tej dyscypliny.
- Uczelnie prowadzą też studia pod innymi nazwami, które w większym lub mniejszym stopniu obejmują efekty uczenia się przypisane do dyscypliny psychologia [w wymiarze od 6% do 100%].



# Wnioski

- Wraz ze stałym wzrostem zainteresowania psychologicznymi kierunkami studiów rośnie ich oferta, rozwijana w największym stopniu przez uczelnie niepubliczne.
- Nie ma jednego modelu kształcenia psycholożek i psychologów. Studia psychologiczne prowadzone są na różnych poziomach (studia I i II stopnia/jednolite studia magisterskie), w różnych formach (stacjonarne i niestacjonarne) i profilach (ogólnoakademicki/praktyczny). Są prowadzone przez zróżnicowane uczelnie (publiczne/niepubliczne/kościelne) o różnych profilach działalności (akademickim/zawodowym).
- Obserwuje się silny trend wzrostowy w liczbie osób studiujących oraz ofert studiów rozwijanych przez niepubliczne uczelnie zawodowe. Tym samym spada przewaga kształcenia psychologów na studiach o profilu ogólnoakademickim na rzecz praktycznego.
- Dynamicznie rośnie liczba osób studiujących niestacjonarnie.
- Jednolite studia magisterskie wciąż przyciągają więcej osób niż studia I i II stopnia, a tym samym dominują w kształceniu przyszłych psychologów.
- Sama nazwa studiów Psychologia nie gwarantuje, że udział efektów uczenia się z zakresu psychologii w programie studiów jest znaczny lub przynajmniej dominujący.
- Pojawia się coraz więcej interdyscyplinarnych kierunków studiów z częściowym udziałem psychologicznych efektów uczenia się w programach kształcenia.

