



PROGRAM STUDIÓW

| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA | |
|---|---|
| nazwa kierunku studiów | psychologia |
| poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie |
| profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| prowadzone w siedzibie czy filii | w filii w Katowicach |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| forma lub formy studiów | studia stacjonarne i studia niestacjonarne* |
| liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 10 semestrów |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 300 punktów ECTS |
| liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia i praktyki (największa) | 2402 godziny |
| liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk (największa) | 2302 godziny |
| wymiar praktyk zawodowych | 100 godzin, 4 punkty ECTS |
| język wykładowy | język polski |
| rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2024/2025 |

*w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu, uwzględniającej już osiągnięty dorobek studentów; program studiów 5-letnich, w wymiarze 300 punktów ECTS, dzięki uznaniu części wyników oraz intensywnemu planowi zajęć, rozłożony jest na 7 semestrów



SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----------|
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA | 1 |
| 1. EFEKTY UCZENIA SIĘ | 3 |
| 2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 6 |
| 2.1. WSKAŹNIKI | 6 |
| 2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ | 6 |
| 2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ | 6 |
| 3. ZAJĘCIA | 7 |
| 3.1. WYKAZ ZAJĘĆ | 7 |
| 3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE | 9 |
| 3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH | 9 |
| 3.2. ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE | 10 |
| 4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 13 |
| 5. PRAKTYKI ZAWODOWE | 13 |
| 6. PRACA DYPLOMOWA | 14 |
| 7. EGZAMIN DYPLOMOWY | 14 |



1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

psychologia (dziedzina nauk społecznych)

100% punktów ECTS

| Symbol efektu | ABSOLWENT: |
|---------------|--|
| | Wiedza: |
| PSJ_W01 | w stopniu pogłębionym zna obszar i metody badań stosowane w psychologii oraz w jej wybranych subdyscyplinach; |
| PSJ_W02 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę psychologii i jej wybranych subdyscyplin; |
| PSJ_W03 | w stopniu pogłębionym zna powiązania psychologii z innymi dyscyplinami i rozumie wpływ tych powiązań na rozwój psychologii; |
| PSJ_W04 | w stopniu pogłębionym zna kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin oraz tendencje rozwojowe w tym obszarze; |
| PSJ_W05 | w stopniu pogłębionym zna główne nurty psychologiczne; |
| PSJ_W06 | w stopniu pogłębionym rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych; |
| PSJ_W07 | w stopniu pogłębionym zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach; |
| PSJ_W08 | w stopniu pogłębionym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach; |
| PSJ_W09 | zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W10 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W11 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W12 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W13 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie osobowości, rolę osobowości w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W14 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych, ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania, a także zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |



| Symbol efektu | ABSOLWENT: |
|---------------|---|
| PSJ_W15 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia, teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W16 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii oraz najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń i teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W17 | zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W18 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W19 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań psychologicznych; |
| PSJ_W20 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowaną psychometrię, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych; |
| PSJ_W21 | w stopniu pogłębionym zna zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych; |
| PSJ_W22 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zastosowanie statystyki w psychologii; |
| PSJ_W23 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii; |
| PSJ_W24 | analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa; |
| PSJ_W25 | zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_W26 | rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej; |
| PSJ_W27 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym. |
| | Umiejętności: |
| PSJ_U01 | posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie; |
| PSJ_U02 | planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań; |
| PSJ_U03 | opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin; |
| PSJ_U04 | stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej; |
| PSJ_U05 | projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej; |
| PSJ_U06 | interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii; |



| Symbol efektu | ABSOLWENT: |
|--|---|
| PSJ_U07 | konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki; |
| PSJ_U08 | formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje; |
| PSJ_U09 | formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki; |
| PSJ_U10 | prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym; |
| PSJ_U11 | posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach; |
| PSJ_U12 | potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań; |
| PSJ_U13 | planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się. |
| | Kompetencje społeczne: |
| PSJ_K01 | dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; |
| PSJ_K02 | jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; |
| PSJ_K03 | jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PSJ_K04 | jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym; |
| PSJ_K05 | jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych; |
| PSJ_K06 | zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej; |
| PSJ_K07 | promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku; |
| PSJ_K08 | poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa. |
| Symbol efektu kierunkowego tworzą: – literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów, – litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, – numer porządkowy nadawany w ramach kategorii. | |



2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. WSKAŹNIKI

| 2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ | STUDIA STACJONARNE | STUDIA NIESTACJONARNE |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| liczba godzin w programie studiów | 2402 godziny | 1847 godzin |
| liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych | 60 godzin, 0 punktów ECTS | nie dotyczy |
| liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk | 2302 godziny | 1747 godzin |
| wymiar praktyk zawodowych | 4 punkty ECTS, 100 godzin | 4 punkty ECTS, 100 godzin |
| liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | ponad 150 punktów ECTS | nie określa się |
| liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie przekracza 150 punktów ECTS | nie przekracza 225 punktów ECTS |

| 2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ | WSZYSTKIE STUDIA |
|---|------------------------------|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> | 7 punktów ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | ponad 150 punktów ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | co najmniej 90 punktów ECTS |
| udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy | co najmniej 75% godzin zajęć |



3. ZAJĘCIA

3.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów min. 150 punktów ECTS przyporządkowane jest zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z ogólnoakademickim profilem studiów.

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

| Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej | Punkty ECTS |
|---|-------------|
| Biologiczne podstawy zachowania | 8 |
| Człowiek – perspektywa humanistyczna | 4 |
| Diagnoza psychologiczna: studium przypadku | 8 |
| Dylematy etyczne psychologa | 5 |
| Esej psychologiczny: projekt indywidualny | 4 |
| Etyka w zastosowaniach psychologii | 4 |
| Fakultety | 30 |
| Język angielski 1 | 3 |
| Język angielski 2 | 3 |
| Język angielski 3 | 3 |
| Język angielski 4 | 3 |
| Język angielski w zastosowaniu zawodowym | 3 |
| Krytyczna analiza tekstów psychologicznych | 3 |
| Obszary zastosowań psychologii | 3 |
| Podstawowe umiejętności psychologiczne | 4 |
| Podstawy metodologii i statystyki | 8 |
| Podstawy psychometrii | 6 |
| Praca empiryczna: projekt zespołowy | 6 |
| Praktyki | 4 |
| Psychologia edukacji | 4 |



| | |
|---|------------|
| Psychologia emocji i motywacji | 6 |
| Psychologia kliniczna i zdrowia | 6 |
| Psychologia międzykulturowa | 4 |
| Psychologia osobowości | 6 |
| Psychologia poznawcza | 6 |
| Psychologia pracy i organizacji | 4 |
| Psychologia rozwoju człowieka | 6 |
| Psychologia różnic indywidualnych | 6 |
| Psychologia społeczna | 6 |
| Psychopatologia | 6 |
| Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny | 6 |
| Seminarium magisterskie 1 | 6 |
| Seminarium magisterskie 2 | 6 |
| Seminarium magisterskie 3 | 6 |
| Seminarium magisterskie 4 | 8 |
| Umiejętności akademickie | 3 |
| Umiejętności osobiste | 4 |
| Umiejętności pracy w grupie | 3 |
| Wprowadzenie do psychologii społecznej | 6 |
| Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność | 6 |
| Wykład humanistycznospołeczny | 3 |
| Zaawansowana analiza statystyczna | 6 |
| Zaawansowana metodologia badań | 6 |
| Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych | 6 |
| Zajęcia specjalnościowe | 48 |
| Zastosowania psychologii: projekt zespołowy | 5 |
| RAZEM (łącznie punktów ECTS): | 300 |



3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

Studenci realizują fakultety w wymiarze łącznie 30 punktów ECTS, z tego 6 punktów ECTS jest przeznaczonych na fakultet humanistyczny/psychologiczny. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

| Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej | Punkty ECTS |
|---|-------------|
| Fakultet 1 | 3 |
| Fakultet 2 | 3 |
| Fakultet 3 | 3 |
| Fakultet 4 | 3 |
| Fakultet 5 | 3 |
| Fakultet 6 | 3 |
| Fakultet 7 | 3 |
| Fakultet 8 | 3 |
| Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1 | 3 |
| Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2 | 3 |
| RAZEM (łącznie punktów ECTS): | 30 |

3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH

Studenci realizują zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 7 punktów ECTS, zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej | Punkty ECTS |
|---|-------------|
| Człowiek – perspektywa humanistyczna | 4 |
| Wykład humanistycznospołeczny | 3 |
| RAZEM (łącznie punktów ECTS): | 7 |



Modyfikacje dla studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu

W formie niestacjonarnej przy realizacji programu studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu istnieje możliwość zaliczenia wybranych przedmiotów na podstawie uznania wyników z wcześniej ukończonych studiów.

Dotyczy to w szczególności następujących przedmiotów:

| Nazwa przedmiotu | Punkty ECTS |
|--------------------------------------|-------------|
| Egzamin B2 | 0 |
| Język angielski 1 | 3 |
| Język angielski 2 | 3 |
| Język angielski 3 | 3 |
| Język angielski 4 | 3 |
| Wykład humanistycznospołeczny | 3 |
| Człowiek – perspektywa humanistyczna | 4 |
| Fakultety | 30 |

3.2. ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE¹

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

| Semestr realizacji | Łączny wymiar punktów ECTS |
|--------------------------------------|----------------------------|
| semestr 7 | 12 |
| semestr 8 | 12 |
| semestr 9 | 12 |
| semestr 10 | 12 |
| RAZEM (łącznie punktów ECTS): | 48 |

W formie niestacjonarnej przy realizacji programu studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu zajęcia specjalnościowe realizowane są na semestrach 5-7, w łącznym wymiarze 48 punktów ECTS.

¹ Uczelnia nie gwarantuje uruchomienia wszystkich specjalności. Zakres oferowanych specjalności może różnić się dla studentów(-ek) studiów stacjonarnych, niestacjonarnych oraz dla studentów(-ek) realizujących program studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu. Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy.



Specjalności na kierunku studiów:

- Psychologia w Biznesie i Organizacjach
- Psychologia Kliniczna Człowieka Dorosłego
- Psychologia Kliniczna Dzieci i Młodzieży
- Psychologia Sądowa i Kryminalna

| Specjalność | Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej | punkty ECTS |
|---|---|-------------|
| Psychologia w Biznesie i Organizacjach | Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR | 4 |
| | Kultura i klimat organizacji | 4 |
| | Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu | 4 |
| | Motywowanie i ocenianie pracowników | 4 |
| | Praca z grupą i psychologia władzy | 4 |
| | Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich | 4 |
| | Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych | 4 |
| | Psychopatologia pracy | 4 |
| | Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design | 4 |
| | Równowaga praca zawodowa – życie prywatne | 4 |
| | Szkolenia i rozwój osobisty | 4 |
| | Wyzwania związane z pracą w cyklu życia | 4 |
| | RAZEM: | 48 |
| Psychologia Kliniczna Człowieka Dorosłego | Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne | 4 |
| | Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii | 4 |
| | Elementy psychoseksuologii | 4 |
| | Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa | 4 |
| | Metody współczesnej psychoterapii | 4 |
| | Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce | 4 |
| | Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych | 4 |
| | Zaburzenia lękowe i związane ze stresem | 4 |
| | Zaburzenia osobowości i zachowania | 4 |
| | Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała | 4 |
| | Zaburzenia psychotyczne i afektywne | 4 |
| | Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej | 4 |
| | RAZEM: | 48 |



| | | |
|--|---|-----------|
| Psychologia Kliniczna Dzieci i Młodzieży | Diagnostyka wczesnych problemów rozwojowo-klinicznych | 4 |
| | Diagnoza i terapia rozwojowych zaburzeń uczenia się | 4 |
| | Instrumentarium diagnostyczne w indywidualnych studiach przypadków | 4 |
| | Neuropsychologia kliniczna małego dziecka | 4 |
| | Problemy kliniczne okresu adolescencji | 4 |
| | Profilaktyka i terapia wybranych problemów emocjonalnych dzieci i młodzieży | 4 |
| | Przegląd problemów wychowawczo-klinicznych w ujęciu rozwojowym | 4 |
| | Psychopatologia rozwojowa w środowiskach dysfunkcyjnych | 4 |
| | Seksualność okresu rozwojowego w praktyce edukacyjno-klinicznej | 4 |
| | Specyfika psychologii klinicznej dzieci i młodzieży | 4 |
| | Warsztat pracy psychologa szkolnego | 4 |
| | Zaburzenia neuropsychologiczne okresu średniego i późnego dzieciństwa | 4 |
| | RAZEM: | 48 |
| Psychologia Sądowa i Kryminalna | Agresja i przemoc w relacjach interpersonalnych | 4 |
| | Diagnoza psychologiczna dla celów sądowych | 4 |
| | Elementy psychologii penitencjarnej | 4 |
| | Jednostka i rodzina w obszarze stosowania prawa | 4 |
| | Mediacje w sprawach cywilnych i karnych | 4 |
| | Podstawy ekspertyzy psychologicznej w sprawach cywilnych i nieletnich | 4 |
| | Psychologia a prawo. Płaszczyzny teoretyczne i aplikacyjne | 4 |
| | Psychologia sprawców przestępstw. Profilowanie | 4 |
| | Psychologia zeznań świadków | 4 |
| | Taktyka postępowania przygotowawczego | 4 |
| | Technika kryminalistyczna w laboratorium i na miejscu zdarzenia | 4 |
| | Zaburzenia osobowości i zachowania | 4 |
| | RAZEM: | 48 |

4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - praca pisemna;
 - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - sprawdzian ustny;
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - projekt indywidualny;
 - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - omówienie projektu i jego jakości;
 - rozwiązywanie problemów;
 - dyskusje.

5. PRAKTYKI ZAWODOWE

Studenci realizują praktyki w wymiarze łącznie 4 punktów ECTS i 100 godzin praktyk.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.



6. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań empirycznych.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

7. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.