

# **Karty przedmiotów**

**Psychologia  
profil ogólnoakademicki  
jednolite studia magisterskie**

**Wydział Psychologii we Wrocławiu**

## Spis kart przedmiotów

Spis kart przedmiotów	2
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	4
Wprowadzenie do psychologii społecznej	5
Biologiczne podstawy zachowania	7
Podstawowe umiejętności psychologiczne	8
Umiejętności akademickie	9
Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4	10
Psychologia społeczna	11
Psychologia emocji i motywacji	13
Psychologia rozwoju człowieka	15
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	17
Umiejętności pracy w grupie	19
Wykład humanistycznospołeczny	20
Psychologia osobowości	21
Psychologia poznawcza	22
Podstawy metodologii i statystyki	24
Obszary zastosowań psychologii	25
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	26
Psychopatologia	27
Psychologia różnic indywidualnych	28
Podstawy psychometrii	30
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	32
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/ Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	33
Psychologia kliniczna i zdrowia	34
Psychologia pracy i organizacji	36
Psychologia edukacji	37
Umiejętności osobiste	38
Praca empiryczna: projekt zespołowy	39
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5; Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8	41
Dylematy etyczne psychologa	42
Człowiek – perspektywa humanistyczna	43
Psychologia międzykulturowa	44
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	45
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	47
Zaawansowana metodologia badań	48
Seminarium magisterskie 1-4	49
Etyka w zastosowaniach psychologii	50
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	51

Zaawansowana analiza statystyczna	53
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	54
Praktyki	55
Wprowadzenie do psychologii klinicznej	57
Społeczne konteksty psychologii klinicznej	59
Pomoc psychologiczna	60
Zaawansowana psychologia zdrowia	62
Psychologia rehabilitacji	64
Leczenie i profilaktyka uzależnień	66
Neuropsychologia kliniczna	68
Psychologia zaburzeń psychicznych	70
Kliniczne umiejętności komunikacyjne	72
Psychopatologia osobowości	74
Wprowadzenie do terapii poznawczo – behawioralnej	75
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	76
Psychologia ekonomiczna	79
Psychologia marketingu	81
Psychologia organizacji	82
Psychologia międzykulturowa w organizacji	84
Marketing polityczny	85
Psychologia podejmowania decyzji	86
Twórcze rozwiązywanie problemów	88
Badania społeczne i rynkowe	90
Inteligencja społeczna: konflikt i współpraca	92
Społeczna psychologia zrównoważonego rozwoju	94
Coaching i wsparcie psychologiczne	96
Negocjacje w organizacji	97

Nazwa przedmiotu:

## Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W04 PSJ_W05 PSJ_W06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii.</li><li>- Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość.</li><li>- Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi</li><li>- Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.</li></ul>
PSJ_U01	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych.</li><li>- Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej).</li><li>- Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.</li></ul>
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki.</li><li>- Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.</li></ul>

### Treści programowe

Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii  
Psychologia jako nauka  
Główne kierunki i szkoły psychologiczne  
Najważniejsze problemy psychologii  
Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii  
Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

## Wprowadzenie do psychologii społecznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.</li><li>- Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.</li><li>- Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.</li></ul>
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.</li><li>- Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.</li><li>- Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.</li><li>- Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.</li></ul>
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.</li><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania.</li><li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze.</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | - Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego. |
|--|--|

### Treści programowe

Przedmiot psychologii społecznej.  
Psychologia grupy.  
Prospołeczność i agresja.  
Postawy.  
Spostrzeganie społeczne.  
Motywy społeczne.  
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej.

Nazwa przedmiotu:

## Biologiczne podstawy zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu.</li><li>- Zna mózgowo mechanizmy funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp.</li><li>- Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.</li></ul>
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.</li></ul>
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia.</li><li>- Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin.</li><li>- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawy genetyki człowieka.  
Budowa i funkcje układu nerwowego.  
Rozwój i plastyczność układu nerwowego.  
Układ dokrewny i system jego regulacji.  
Organizacja funkcji mózgu.  
Organizacja układów czuciowych i ruchowych.  
Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych.  
Funkcje językowe.  
Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii.

Nazwa przedmiotu:

## Podstawowe umiejętności psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.</li></ul>
PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji.</li><li>- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.</li></ul>
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi.</li><li>- Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.</li></ul>

## Treści programowe

Komunikacja interpersonalna.  
Budowanie kontaktu.  
Aktywne słuchanie.



## Nazwa przedmiotu:

## Umiejętności akademickie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej.</li><li>- Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę.</li><li>- Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.</li></ul>
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł.</li><li>- Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online.</li><li>- Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.</li></ul>
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.</li></ul>

## Treści programowe

Szkolenie biblioteczne.  
Własność intelektualna.  
Akademicki savoir vivre.  
Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA.  
Zaufane źródła informacji naukowych.  
Struktura i funkcjonowanie uczelni.

Nazwa przedmiotu:

**Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy semestr
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy semestr
Język wykładowy	angielski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_U11	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie.</li><li>- Operuje słownictwem, które pozwala mu/ jej się komunikować swobodnie na poziomie B2.</li><li>- Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.</li></ul>

**Treści programowe**

Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia społeczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.</li><li>- Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowych badaczy, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych, w szczególności dotyczące wpływu społecznego, poznania społecznego, przekonań społecznych i moralności, atrakcyjności, miłości i bliskich związków, moralności, stereotypów i uprzedzeń.</li></ul>
PSJ_U09 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.</li><li>- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi.</li><li>- Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej.</li><li>- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.</li><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.</li></ul>

PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego.</li><li>- Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.</li></ul>
--------------------	--

### Treści programowe

Wpływ społeczny  
Poznanie społeczne  
Atrakcyjność interpersonalna  
Miłość i bliskie związki  
Przekonania społeczne  
Moralność  
Stereotypy i uprzedzenia  
Konflikty  
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia emocji i motywacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji.</li><li>- Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzenia emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją.</li><li>- Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.</li></ul>
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.</li><li>- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji.</li><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.</li></ul>
PSJ_K02 PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji.</li><li>- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.</li></ul>

### Treści programowe

Koncepcje emocji

Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji  
Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych  
Funkcje emocji  
Regulacja emocji  
Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych  
Typy motywacji  
Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych  
Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia rozwoju człowieka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W09 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań.</li><li>- Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego.</li><li>- Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.</li></ul>
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju.</li><li>- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju.</li><li>- Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.</li></ul>
PSJ_K01 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka.</li><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.</li></ul>

### Treści programowe

Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju  
Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia

Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka  
Rozwój prenatalny i narodziny  
Rozwój motoryczny  
Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi  
Rozwój poznawczy  
Rozwój emocjonalny  
Rozwój językowo-komunikacyjny  
Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości  
Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej



Nazwa przedmiotu:

## Krytyczna analiza tekstów psychologicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki.</li><li>- Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej.</li><li>- Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym.</li><li>- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.</li></ul>
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.</li><li>- Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat.</li><li>- Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji.</li><li>- Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek.</li><li>- Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji.</li><li>- Potrafi stosować standardy APA.</li><li>- Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.</li></ul>
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</li></ul>

### Treści programowe

Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych

Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem  
Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego?  
Konstrukcja tekstu naukowego  
Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny  
Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych  
Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:

## Umiejętności pracy w grupie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy.</li><li>- Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.</li></ul>
PSJ_U03 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu.</li><li>- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.</li></ul>
PSJ_K01 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy.</li><li>- Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.</li></ul>

## Treści programowe

Dynamika grupy  
Zespół i praca w zespole  
Role w zespole  
Facylitacja  
Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:

## Wykład humanistycznospołeczny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku.

### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.</li></ul>
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości.</li><li>- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.</li></ul>
PSJ_K1 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych</li><li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.</li></ul>

### Treści programowe

Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości  
Klasyczne koncepcje osobowości  
Poznawcze koncepcje osobowości  
Cechowe koncepcje osobowości  
Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze  
Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania  
Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

**Nazwa przedmiotu:****Psychologia poznawcza**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych.</li> <li>- W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych.</li> <li>- W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych.</li> <li>- Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą.</li> <li>- W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.</li> </ul>
PSJ_U01 PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej.</li> <li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych.</li> <li>- Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.</li> </ul>
PSJ_K02 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej.</li> <li>- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.</li> </ul>

**Treści programowe**

Przedmiot psychologii poznawczej  
 Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii  
 Proces przetwarzania informacji

Spostrzeganie  
Uwaga  
Pamięć  
Wyobrażenia  
Pojęcia  
Myślenie  
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji  
Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:

## Podstawy metodologii i statystyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej.</li><li>- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.</li></ul>
PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych.</li><li>- Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.</li></ul>
PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.</li></ul>

### Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań  
Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki  
Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny  
Próba i jej dobór  
Podstawy wnioskowania statystycznego  
Statystyka opisowa  
Wybrane zagadnienia testów statystycznych  
Etyka badań psychologicznych



Nazwa przedmiotu:

## Obszary zastosowań psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach.</li><li>- Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.</li></ul>
PSJ_U02	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.</li></ul>
PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów.</li><li>- Potrafi identyfikować okazję do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.</li></ul>

## Treści programowe

Specyfika zastosowań w:

- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu
- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach

Nazwa przedmiotu:

## Esej psychologiczny: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W26	- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PSJ_U01 PSJ_U02 PSJ_U03	- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny. - Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. - Potrafi zaplanować sobie pracę. - Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PSJ_K01 PSJ_K02	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki. - Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.

### Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:

## Psychopatologia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.</li><li>- Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.</li></ul>
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu.</li><li>- Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy.</li><li>- Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.</li></ul>
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.</li></ul>

### Treści programowe

Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna  
Zaburzenia lękowe  
Zaburzenia afektywne  
Zaburzenia psychotyczne  
Zaburzenia osobowości  
Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych  
Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia różnic indywidualnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość).</li><li>- Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.</li></ul>
PSJ_U03 PSJ_U09	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka.</li><li>- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania.</li><li>- Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.</li></ul>
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.</li></ul>

### Treści programowe

Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych  
Cechy temperamentu i osobowości

Inteligencja i zdolności

Twórczość

Style poznawcze i typy umysłowości

Inteligencja emocjonalna

Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

## Nazwa przedmiotu:

### Podstawy psychometrii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych.</li><li>- W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii</li><li>- Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.</li></ul>
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego.</li><li>- Potrafi korzystać z norm.</li><li>- Potrafi tworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego.</li><li>- Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.</li></ul>
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych.</li><li>- Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawowe pojęcia w psychometrii

Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów

Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego

Rzetelność pomiaru w psychologii

Trafność pomiaru w psychologii

Normalizacja wyników testu psychologicznego

Zniekształcenia, biasy i tendencyjności w pomiarze psychologicznym



**Nazwa przedmiotu:****Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18	- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.
PSJ_U03 PSJ_U08	- Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie. - Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.
PSJ_K01 PSJ_K07	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce. - Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.

**Treści programowe**

Zawieranie kontraktu na rozmowę  
Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy  
Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie  
Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego  
Planowanie rozmowy  
Interpretacja rozmowy  
Informacje zwrotne



Nazwa przedmiotu:

**Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/ Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 / 3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 / 75
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U01	- Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
PSJ_K05	- Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

**Treści programowe**

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia kliniczna i zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.</li></ul>
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych.</li><li>- Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji.</li><li>- Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.</li></ul>
PSJ_K1 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia  
Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby  
Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia  
Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka  
Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych  
Promocja zdrowia i prewencja choroby  
Obszary zastosowań psychologii klinicznej



Nazwa przedmiotu:

## Psychologia pracy i organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.</li><li>- Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie.</li><li>- Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.</li></ul>
PSJ_U08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne.</li><li>- Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.</li></ul>
PSJ_K01 PSJ_K04	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu.</li><li>- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.</li></ul>

### Treści programowe

Organizacja i kontekst jej funkcjonowania  
Role i zadania psychologa w kontekście organizacji  
Etyczny biznes – CSR  
Kultura i klimat organizacyjny  
Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy  
Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich  
Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

**Nazwa przedmiotu:****Psychologia edukacji**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W07 PSJ_W08	- W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji. - W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.
PSJ_U08	- Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe. - Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.
PSJ_K01 PSJ_K04	- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

**Treści programowe**

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna  
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego  
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce  
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej  
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach  
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja  
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

## Umiejętności osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego.</li><li>- Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.</li></ul>
PSJ_U02 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.</li></ul>
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.</li></ul>

## Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego  
Cele i motywacje w rozwoju osobistym  
Umiejętności wspierające rozwój osobisty  
Podejścia do rozwoju i zasoby  
Wartości i ich rola w rozwoju  
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:

## Praca empiryczna: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W22	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.</li></ul>
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze.</li><li>- Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych.</li><li>- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).</li></ul>
PSJ_K01 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.</li><li>- Dbą o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych.</li><li>- Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych.</li><li>- Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych.</li><li>- Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.</li></ul>

### Treści programowe

Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez. Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych.

Realizacja badania.

Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego.

Interpretacja i raportowanie wyników

Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.



Nazwa przedmiotu:

**Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5;  
Fakultet 6; Fakultet 7; Fakultet 8**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski

#### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PSJ_U02 PSJ_U13	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PSJ_K05	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

#### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Dylematy etyczne psychologa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej.</li><li>- Rozumie czym jest dylemat etyczny.</li><li>- Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych.</li><li>- Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.</li></ul>
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej.</li><li>- Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii.</li><li>- Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.</li></ul>
PSJ_K04 PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelnych wartości i jest gotowy im przeciwdziałać.</li><li>- Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.</li></ul>

### Treści programowe

Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością.  
Główne teorie etyczne w filozofii.  
Rozwój świadomości etycznej jednostki.  
Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie.  
Etyka w psychologicznych badaniach naukowych  
Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:

## Człowiek – perspektywa humanistyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W27	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku.
PSJ_U02 PSJ_U13	- Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
PSJ_K03	- Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.

**Nazwa przedmiotu:****Psychologia międzykulturowa**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka.</li><li>- Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa.</li><li>- Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.</li></ul>
PSJ_U01 PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka.</li><li>- Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.</li></ul>
PSJ_K01	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.</li></ul>

**Treści programowe**

Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej.  
Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje.  
Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości.  
Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości.  
Psychologia migracji i akulturacji.  
Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:

## Zastosowania psychologii: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W03 PSJ_W08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.</li></ul>
PSJ_U02 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką.</li><li>- Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.</li><li>- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).</li></ul>
PSJ_K03 PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego.</li><li>- Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.</li></ul>

### Treści programowe

Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*.

Wprowadzenie do pracy projektowej.

Analiza potrzeb.

Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza.

Wybór grupy docelowej w projekcie.

Generowanie rozwiązań.

Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W20 PSJ_W21	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych.</li></ul>
PSJ_U07	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konstruuje proste testy psychologiczne.</li><li>- Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.</li><li>- Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.</li></ul>
PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych.</li><li>- Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.</li></ul>

### Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktów.  
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.  
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.  
Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne.  
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

**Nazwa przedmiotu:****Zaawansowana metodologia badań**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W24 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii.</li> <li>- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych.</li> <li>- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.</li> </ul>
PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii.</li> <li>- Przygotowuje opis planowanej replikacji badania.</li> <li>- Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej.</li> <li>- Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.</li> </ul>
PSJ_K02 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.</li> <li>- Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.</li> </ul>

**Treści programowe**

Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii  
 Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych  
 Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dzienniczkowe oraz panelowe  
 Trafność wewnętrzna i zewnętrzna planów badawczych w psychologii  
 Wielkość efektu i wielkość próby badawczej  
 Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych



**Nazwa przedmiotu:****Seminarium magisterskie 1-4**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 / 6 / 6 / 8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150 / 150 / 150 / 200
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W01 PSJ_W07 PSJ_W19 PSJ_W22 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.</li> <li>- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych.</li> <li>- Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.</li> </ul>
PSJ_U03 PSJ_U09 PSJ_U10 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze.</li> <li>- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych.</li> <li>- Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.</li> </ul>
PSJ_K07 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.</li> </ul>

**Treści programowe**

Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania. Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

**Nazwa przedmiotu:****Etyka w zastosowaniach psychologii**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W17 PSJ_W25 PSJ_W27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych.</li> <li>- Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa.</li> <li>- Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.</li> </ul>
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej.</li> <li>- Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania.</li> <li>- Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.</li> </ul>
PSJ_K06 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów.</li> <li>- Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.</li> </ul>

**Treści programowe**

Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa  
Prawo wykonywania zawodu psychologa  
Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa  
Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne  
Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony  
Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii  
Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:

## Diagnoza psychologiczna: studium przypadku

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W18 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych.</li><li>- Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.</li></ul>
PSJ_U03 PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami.</li><li>- Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne.</li><li>- Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.</li></ul>
PSJ_K05 PSJ_K07	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.</li></ul>

### Treści programowe

Modele diagnozy psychologicznej.  
Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej.  
Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.  
Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa

Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych.

Obserwacja w diagnozie psychologicznej– typy obserwacji i status wniosków z obserwacji.

Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów.

Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości.

Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych.

Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana analiza statystyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none"><li>- W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych.</li><li>- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.</li><li>- W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.</li></ul>
PSJ_U09 PSJ_U10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.</li></ul>
PSJ_K01 PSJ_K02	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.</li><li>- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.</li></ul>

### Treści programowe

Jednoczynnikowa analiza wariancji  
Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna  
Dwuczynnikowa analiza wariancji  
Analiza regresji wielozmiennowej  
Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

## Język angielski w zastosowaniu zawodowym

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W08	- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;
PSJ_U03 PSJ_U11	- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin; - Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_K02 PSJ_K03	- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; - Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.

### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

## Nazwa przedmiotu:

### Praktyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W02 PSJ_W08	- Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy;
PSJ_U08 PSJ_U13	- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną; - Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną; - Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;
PSJ_K03 PSJ_K04 PSJ_K07	- Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku; - Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/ osoby badanej; - Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.

### Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

**Zajęcia ze specjalności  
Psychologia kliniczna**



Nazwa przedmiotu:

## Wprowadzenie do psychologii klinicznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W8 PSJ_W20 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"><li>- W pogłębionym stopniu identyfikuje obszary zastosowań, kierunki i metody badań naukowych w polu psychologii klinicznej.</li><li>- W pogłębionym stopniu określa możliwości i ograniczenia psychologii klinicznej oraz rozumie specyfikę pracy psychologa klinicznego.</li><li>- W pogłębionym zakresie opisuje zasady prowadzenia psychologicznej diagnozy klinicznej.</li><li>- Odróżnia wiedzę o diagnozie klinicznej opartą na dowodach od wiedzy potocznej.</li></ul>
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zastosować wiedzę z psychologii klinicznej w dyskusji na temat pracy psychologa klinicznego.</li><li>- W pogłębionym stopniu posługuje się terminologią z obszaru psychologii klinicznej.</li><li>- Dyskutuje o problemach psychologicznych człowieka odnosząc się do szerszego kontekstu społecznego.</li><li>- Wyjaśnia znaczenie relacji z pacjentem w praktyce klinicznej.</li><li>- Ocenia możliwości udzielenia pomocy psychologicznej oraz dopasowuje jej formę do prezentowanego problemu, zasobów pacjenta oraz szerszego kontekstu społecznego w którym pacjent funkcjonuje.</li></ul>
PSJ_K2 PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deklaruje gotowość do współpracy z innymi specjalistami w zakresie pracy z pacjentem i klinicznej diagnozy psychologicznej.</li></ul>

### Treści programowe

Psychologia kliniczna jako dziedzina badań.  
Psychologia kliniczna jako dziedzina praktyki.  
Zawód psychologia klinicznego.

Ogólna charakterystyka psychologicznej diagnozy klinicznej.  
Relacja z pacjentem w praktyce diagnostycznej.  
Proces diagnozy klinicznej, jego przebieg i etapy.  
Przygotowanie opinii psychologicznej.  
Komunikowanie diagnozy.  
Planowanie pomocy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

## Społeczne konteksty psychologii klinicznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W17 PSJ_W18 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none"><li>- W pogłębionym stopniu opisuje społeczne uwarunkowania praktyki psychologicznej.</li><li>- Wyjaśnia rolę czynników społecznych i kulturowych w praktyce psychologicznej oraz wskazuje ich przykłady.</li><li>- W stopniu pogłębionym określa znaczenie komunikacji interpersonalnej w praktyce psychologicznej.</li><li>- W pogłębionym stopniu opisuje społeczny wymiar komunikacji klinicznej w praktyce psychologicznej.</li></ul>
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uzasadnia rolę czynników społecznych i kulturowych w praktyce psychologicznej.</li></ul>

### Treści programowe

Społeczny wymiar zdrowia.  
Społeczny wymiar choroby.  
Społeczny wymiar komunikacji klinicznej.  
Społeczny wymiar pomocy.

**Nazwa przedmiotu:****Pomoc psychologiczna**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W24 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W pogłębionym stopniu zna terminologię dotyczącą pomocy psychologicznej.</li> <li>- W pogłębionym stopniu określa kluczowe zasady udzielania pomocy psychologicznej, w tym interwencji psychologicznej w sytuacjach kryzysowych, uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy.</li> <li>- Identyfikuje dostępne w procesie pomagania metody pomocy, oparte na dowodach empirycznych.</li> </ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazuje odpowiedni sposób postępowania leczniczego, w znaczeniu: interwencja kryzysowa, psychoterapia, praca grupowa, konsultacja specjalistyczna (psychiatra, neurolog, inne).</li> <li>- Oszacowuje możliwości udzielania pomocy psychologicznej oraz dopasowuje metody do problemu, osoby, specyfiki środowiska itp.</li> <li>- Formułuje wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonych rodzajów pomocy psychologicznej w odniesieniu do konkretnych problemów klienta.</li> <li>- Potrafi udzielać adekwatnej pomocy psychologicznej w podstawowym zakresie.</li> <li>- Potrafi przeprowadzić rozmowę z osobą zgłaszającą się w sytuacji kryzysu.</li> </ul>
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskutuje o złożoności procesu pomocy psychologicznej i uzasadnia konieczności współpracy specjalistów z różnych dziedzin.</li> </ul>

**Treści programowe**

Pomoc psychologiczna - kluczowe pojęcia.  
 Rodzaje celów oraz technik używanych w pomocy psychologicznej.  
 Pierwsza pomoc psychologiczna.  
 Współczesne formy pomocy psychologicznej.

Grupowa pomoc psychologiczna.  
Samorozwój - jako jeden z obszarów pomocy psychologicznej.  
Kryzys i interwencja kryzysowa.

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana psychologia zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W16 PSJ_W17 PSJ_W19	<ul style="list-style-type: none"><li>- W pogłębionym stopniu opisuje miejsce psychologii zdrowia wśród innych dziedzin nauki (w tym zwłaszcza nauk o zdrowiu i medycznych), innych dyscyplin i specjalności.</li><li>- W pogłębionym stopniu wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w sytuacji stresu i radzenia sobie, funkcjonowanie pacjentów z chorobami przewlekłymi, zasady efektywnej komunikacji lekarz-pacjent, podejmowanie i utrzymywanie zachowań zdrowotnych w oparciu o teorie i współczesne badania.</li><li>- Wymienia i opisuje kluczowe zjawiska, modele i mechanizmy z obszaru psychologii zdrowia.</li><li>- Wymienia i opisuje metody stosowane w diagnozie problemów z obszaru psychologii zdrowia.</li><li>- Rozpoznaje znaczenie czynników biologicznych, środowiskowych i międzykulturowych w psychologii zdrowia.</li><li>- Identyfikuje obszary aplikacji psychologii zdrowia w praktyce, w kontekście zdrowia fizycznego i psychicznego oraz rozwoju człowieka.</li><li>- Rozpoznaje zasady konstruowania, prowadzenia i ewaluacji interwencji z obszaru psychologii zdrowia.</li><li>- Wymienia podstawowe formy oddziaływania psychologa zdrowia stosowane w praktyce.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretuje psychospołeczne źródła, mechanizmy utrzymywania i konsekwencje danego problemu zdrowotnego.</li><li>- Wyszukuje, ocenia i interpretuje badania naukowe z obszaru promocji zdrowia i prewencji chorób.</li><li>- Potrafi zastosować wiedzę o zdrowiu somatycznym, w tym o psychospołecznych czynnikach ryzyka i czynnikach ułatwiających zdrowienie.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planuje postępowanie psychologa zdrowia z pacjentem/klientem: dokonuje wyboru modelu wyjaśniającego funkcjonowanie zdrowotne, wyboru metod diagnostycznych, interpretuje funkcjonowanie osoby w oparciu o wybrany model, oraz wybiera metody postępowania z pacjentem/klientem, spójne z danym modelem</li> <li>- Planuje ocenę: efektywności oddziaływań psychologa zdrowia, ograniczeń tych oddziaływań, roli świadomej zgody pacjenta/klienta i jego zaangażowania w proces konsultacji, potencjalnych niepożądanych efektów</li> </ul>
PSJ_K2 PSJ_K4 PSJ_K5 PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest przekonany o konieczności ustawicznego kształcenia w kontekście rozwoju psychologii zdrowia i jej zastosowań</li> <li>- Identyfikuje kluczowe dylematy, określa trudności i priorytety w pracy psychologa zdrowia specjalizującego się w danym obszarze (np. promocja zdrowia, opieka paliatywna).</li> <li>- Promuje znaczenie zdrowia dla rozwoju społeczeństwa.</li> <li>- Poddaje krytycznej refleksji modele oraz metody badań i oddziaływań stosowane w psychologii zdrowia.</li> </ul>

### Treści programowe

Choroba przewlekła i interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem z chorobą przewlekłą  
 Podstawy opieki paliatywnej.  
 Zachowania zdrowotne i interwencje psychologiczne w zmianie zachowań zdrowotnych.  
 Używanie substancji psychoaktywnych i interwencje psychologiczne w profilaktyce używania substancji psychoaktywnych.  
 Nadmierna masa ciała i interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem z nadwagą/otyłością.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia rehabilitacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W2 PSJ_W12 PSJ_W15	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym opisuje rolę psychologa w różnych obszarach rehabilitacji.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna modele zdrowia i niepełnosprawności z uwzględnieniem kontekstu rozwojowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego.</li><li>- Wymienia różne formy rehabilitacji – medycznej, społecznej i zawodowej.</li><li>- Określa interwencje rehabilitacyjne dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju, osób z niepełnosprawnością umysłową, osób przewlekle chorych psychicznie (zaburzenia psychotyczne, zaburzenia afektywne) oraz osób z uszkodzeniami w obrębie ośrodkowego układu nerwowego.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozpoznaje i różnicuje poszczególne rodzaje niepełnosprawności u dzieci i dorosłych oraz główne problemy życiowe osób z niepełnosprawnościami.</li><li>- Potrafi zaplanować interwencje rehabilitacyjne o charakterze psychologicznym.</li><li>- Formułuje wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonych rodzajów interwencji psychologicznej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych.</li><li>- Koordynuje działania małego zespołu projektowego w celu stworzenia studium przypadku.</li></ul>
PSJ_K3 PSJ_K5 PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deklaruje gotowość do współpracy z innymi specjalistami oraz interdyscyplinarnymi zespołami terapeutycznymi/rehabilitacyjnymi.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w obszarze psychologii rehabilitacji.</li><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań, do których nie ma przygotowania.</li></ul>



## Treści programowe

Wprowadzenie do stosowanej psychologii rehabilitacji.

Teoretyczne podstawy procesu rehabilitacji.

Teoretyczny kontekst doświadczania niepełnosprawności i choroby przewlekłej.

Rehabilitacja osób z doświadczeniem przewlekłych zaburzeń psychicznych.

Rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami i doświadczeniem przewlekłych chorób somatycznych.

Proces rehabilitacji w różnych grupach docelowych.

Nazwa przedmiotu:

## Leczenie i profilaktyka uzależnień

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W9 PSJ_W11 PSJ_W14 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje modele teoretyczne uzależnień oraz modele oddziaływań terapeutycznych; wskazuje na różnice w definiowaniu pojęć i interpretowaniu zjawisk psychicznych w różnych modelach.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna obraz kliniczny i kryteria diagnostyczne różnych form uzależnień w oparciu o aktualne klasyfikacje.</li><li>- Identyfikuje w stopniu pogłębionym uwarunkowania uzależnień związane z obszarem różnic indywidualnych, emocjonalnym, motywacyjnym i biologicznym.</li><li>- Identyfikuje czynniki podtrzymujące uzależnienie.</li><li>- Określa zasady postępowania profilaktycznego i terapeutycznego w obszarze uzależnień.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stawia wstępną diagnozę problemu i proponuje oddziaływanie lecznicze w uzależnieniach.</li><li>- Rozpoznaje zagrożenia dla zdrowia i proponuje oddziaływania profilaktyczne w obszarze uzależnień.</li><li>- Koordynuje działania małego zespołu projektowego w celu stworzenia projektu profilaktycznego lub planu leczenia uzależnień.</li></ul>
PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w obszarze psychologii uzależnień.</li></ul>

### Treści programowe

Diagnoza uzależnienia.  
Substancje uzależniające.  
Uzależnienia behawioralne.  
Profilaktyka uzależnień.

Pomoc psychologiczna w uzależnieniu.  
Rodzina z problemem uzależnienia.

Nazwa przedmiotu:

## Neuropsychologia kliniczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W11 PSJ_W13 PSJ_W20	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym przytacza informacje na temat rozwoju neuropsychologii klinicznej, jej miejsca wśród innych dziedzin psychologii, a także nauk medycznych.</li><li>- W stopniu pogłębionym określa specyfikę pracy neuropsychologa klinicznego.</li><li>- Zna budowę i funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego (OUN).</li><li>- Student identyfikuje przyczyny uszkodzeń i zaburzeń funkcjonowania OUN.</li><li>- W stopniu pogłębionym identyfikuje funkcje poznawczo-behawioralne człowieka oraz przyczyny i objawy ich zaburzeń.</li><li>- Zna i rozumie zasady prowadzenia diagnozy neuropsychologicznej oraz stosowne w niej metody.</li><li>- Zna podstawy teoretyczne rehabilitacji neuropsychologicznej.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posługuje się terminologią stosowaną w neuropsychologii.</li><li>- Analizuje związki pomiędzy uszkodzeniami/dysfunkcjami OUN a zaburzeniami regulacji zachowania człowieka.</li><li>- Wskazuje problemy, ograniczenia, lecz także na możliwości funkcjonowania chorych z uszkodzeniami OUN.</li><li>- Planuje postępowanie diagnostyczne, posługuje się metodami diagnostycznymi w celu oceny funkcjonowania poznawczo-behawioralnego chorych z uszkodzeniami OUN (formułuje problemy badawcze, weryfikuje je przy użyciu trafnie dobranych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i interpretuje wyniki badań).</li></ul>
PSJ_K3 PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deklaruje gotowość do ścisłej współpracy z innymi specjalistami w zakresie diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.</li><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.</li></ul>

## Treści programowe

Metody i obszar badań z zakresu neuropsychologii.

Cechy mózgowej organizacji procesów psychicznych.

Podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.

Podstawy anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego (OUN).

Uszkodzenia oraz dysfunkcje mózgu w świetle zaburzeń funkcji poznawczo-behawioralnych.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia zaburzeń psychicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W14 PSJ_W16 PSJ_W20 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym zna kryteria diagnostyczne i obrazy kliniczne zaburzeń psychicznych.</li><li>- W stopniu pogłębionym opisuje zaburzenia psychiczne z perspektywy różnych podejść teoretycznych i terapeutycznych.</li><li>- Wskazuje i ocenia skuteczność leczenia zaburzeń psychicznych w oparciu o najnowsze badania naukowe.</li><li>- Identyfikuje prawne, organizacyjne oraz etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej psychologa diagnosty i praktyka.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wyjaśnia zachowania człowieka z punktu widzenia zdrowia psychicznego i patologii korzystając z dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych w psychologii.</li><li>- Planuje proces diagnozy zaburzeń psychicznych przy użyciu trafnie dobranych metod i narzędzi badawczych z uwzględnieniem zasad etyki zawodu psychologa.</li><li>- Wybiera odpowiednie metody leczenia zaburzeń psychicznych z uwzględnieniem zasad etyki zawodu psychologa.</li><li>- Koordynuje działania małego zespołu w celu przygotowywania projektu dotyczącego zaburzeń psychicznych.</li></ul>
PSJ_K3 PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uzasadnia potrzebę współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w procesie diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych.</li><li>- Identyfikuje możliwości rozwoju zawodowego w obszarze psychologii klinicznej, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</li><li>- Deklaruje gotowość do współpracy z innymi specjalistami w zakresie pracy z pacjentem i klinicznej diagnozy psychologicznej.</li><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.</li><li>- Zachowuje krytycyzm wobec teorii i metod klinicznej diagnozy psychologicznej.</li></ul>

## Treści programowe

Wstęp do psychologii zaburzeń.

Psychologia zaburzeń związanych z nastrojem – zaburzenia afektywne.

Psychologia zaburzeń związanych z lękiem – zaburzenia lękowe.

Psychologia zaburzeń związanych z natrętnymi myślami i czynnościami – zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne.

Psychologia psychogennych zaburzeń czynnościowych – zaburzenia somatoformiczne.

Psychologia zaburzeń związanych z odżywianiem – zaburzenia odżywiania.

Podejście poznawczo-behawioralne.

Podejście systemowe.

Podejście psychodynamiczne.

Nazwa przedmiotu:

## Kliniczne umiejętności komunikacyjne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W7 PSJ_W16 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym zna pojęcia dotyczące procesu komunikacji interpersonalnej i rodzajów umiejętności klinicznych, szczególnie w kontekście psychologii klinicznej.</li><li>- W stopniu pogłębionym posiada wiedzę o znaczeniu komunikacji interpersonalnej w praktyce psychologicznej.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w komunikacji z osobą zgłaszającą problemy ze zdrowiem psychicznym.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U5 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi w sposób swobodny i nieoceniający przeprowadzić rozmowę z osobą zgłaszającą problemy ze zdrowiem psychicznym</li><li>- Posiada kompetencje w zakresie nawiązywania i utrzymywania kontaktu, zrozumienia doświadczeń człowieka z problemami o charakterze psychicznym</li><li>- Rozumie specyfikę relacji diagnostycznej i terapeutycznej i rządzących nimi prawidłowości.</li><li>- Umie obserwować, wyszukiwać, interpretować i wyjaśniać sytuacje psychologiczne oraz relacje między nimi z punktu widzenia zdrowia psychicznego i patologii w tym zakresie z wykorzystaniem wszelkich dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych w psychologii klinicznej.</li></ul>
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie złożoność procesu pomocy psychologicznej i konieczność współpracy specjalistów z różnych dziedzin.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawowe i zaawansowane umiejętności psychologa w relacji pomagania.  
Umiejętności związane z wzmacnianiem motywacji klienta do uzyskania pomocy.



Narzędzia usprawniające komunikację.

Umiejętności w zakresie klaryfikowania celów oraz planu działania realizowanego w ramach relacji pomagania.

Umiejętności związane z uważnością oraz skutecznością interpersonalną.

Umiejętności związane z regulacją emocji oraz tolerancją dolegliwości psychicznych.

Nazwa przedmiotu:

## Psychopatologia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W10 PSJ_W13 PSJ_W14 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym rozpoznaje rodzaje zaburzeń osobowości na podstawie charakterystyki objawów i znajomości czynników etiologicznych.</li><li>- W stopniu pogłębionym identyfikuje uwarunkowania zaburzeń osobowości związane z czynnikami biologicznymi, otoczeniem społecznym, różnicami indywidualnymi, osobowością oraz sferą emocjonalno-motywacyjną.</li><li>- W stopniu pogłębionym identyfikuje klasyczne i współczesne koncepcje zaburzeń osobowości.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Używa aktualnych klasyfikacji zaburzeń osobowości.</li><li>- Na przykładzie przypadku klinicznego opisuje i wyjaśnia rolę wzajemnego oddziaływania czynników biologicznych i środowiskowych w kształtowaniu się osobowości nieprawidłowej.</li><li>- Projektuje oddziaływania terapeutyczne w zakresie zaburzeń osobowości w oparciu o informacje z klinicznego studium przypadku (m.in. opis objawów i czynników etiologicznych).</li></ul>
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na czas składu zadanie zaliczeniowe stosując się do wytycznych.</li></ul>

### Treści programowe

Teorie psychologiczne zaburzeń osobowości.  
Współczesne modele zaburzeń osobowości.  
Zaburzenia osobowości w klasyfikacji DSM-5 i w modelu alternatywnym.  
Zaburzenia osobowości w klasyfikacji ICD-11.  
Procesy transdiagnostyczne w psychopatologii osobowości.  
Dysregulacja emocji w zaburzeniach osobowości.

Nazwa przedmiotu:

## Wprowadzenie do terapii poznawczo – behawioralnej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W4 PSJ_W2 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym rozpoznaje kierunki rozwoju nurtu poznawczo-behawioralnego w psychoterapii.</li><li>- W stopniu pogłębionym identyfikuje modele teoretyczne terapii poznawczo-behawioralnej i opisuje cechy procesu terapeutycznego w tym nurcie.</li><li>- Zna techniki terapii poznawczo-behawioralnej.</li></ul>
PSJ_U6 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projektuje proces terapeutyczny (cel, konceptualizacja przypadku, psychoedukacja, relacja terapeutyczna).</li><li>- Dobiera rodzaj techniki poznawczo – behawioralnej do psychopatologii pacjenta i do określonych etapów terapii.</li><li>- Współpracuje w małym zespole projektowym w celu prezentacji konceptualizacji przypadku.</li></ul>
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na czas składa zadanie zaliczeniowe stosując się do wytycznych.</li></ul>

### Treści programowe

Psychoterapia poznawczo – behawioralna jako nurt integrujący psychoterapię.  
Modele teoretyczne terapii poznawczo – behawioralnej.  
Trzecia fala CBT.  
Weryfikacja empiryczna terapii poznawczo – behawioralnej.  
Cechy procesu terapeutycznego w terapii poznawczo – behawioralnej.  
Techniki terapii poznawczo-behawioralnej.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W9 PSJ_W11 PSJ_W15 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none"><li>- W pogłębionym stopniu identyfikuje kliniczne problemy występujące u dzieci i młodzieży.</li><li>- Na podstawie aktualnych klasyfikacji w pogłębionym stopniu rozpoznaje rodzaje chorób i zaburzeń występujących w wieku dziecięcym i dorastania.</li><li>- W pogłębionym stopniu identyfikuje czynniki etiologiczne chorób i zaburzeń psychicznych występujących w wieku dziecięcym i dorastania.</li><li>- W pogłębionym stopniu opisuje postępowanie i metody stosowane w psychologicznej diagnozie problemów dzieci i młodzieży.</li><li>- Określa podstawowe formy działań pomocowych w grupie dzieci i młodzieży.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozpoznaje i różnicuje różne postacie zaburzeń wieku dziecięcego i dorastania.</li><li>- Przygotowuje conceptualizację problemów wieku dziecięcego i dorastania.</li><li>- Planuje postępowanie diagnostyczne dla wskazanego przypadku klinicznego (grupa dzieci lub młodzieży).</li><li>- Dobiera adekwatne formy interwencji psychologicznej dla wskazanego przypadku klinicznego (grupa dzieci lub młodzieży).</li></ul>
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deklaruje gotowość do współpracy w zespole oraz z innymi specjalistami w celu zdiagnozowania problemu wieku dziecięcego lub dorastania oraz zaplanowania i przeprowadzenia adekwatnej interwencji.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań w pracy z pacjentami wieku dziecięcym i dorastania.</li></ul>

### Treści programowe

Teoretyczne podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.

Czynniki wpływające na rozwój patologii w okresie wczesnego rozwoju – zagrożenia dla prawidłowego rozwoju psychiki.

Psychologiczna diagnoza kliniczna dzieci i młodzieży.

Kliniczne problemy dzieci i młodzieży.

Wybrane zaburzenia dzieci w okresie niemowlęcym, dzieciństwa i nastoletnim.

Wybrane problemy pomocy psychologicznej dzieci i młodzieży.

Psychoterapia wybranych zaburzeń dzieci i młodzieży.

**Zajęcia ze specjalności  
Społeczna psychologia organizacji**

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia ekonomiczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii i ekonomii.</li><li>- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii ekonomicznej.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych w odniesieniu do psychologii zachowań ekonomicznych.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście działań ekonomicznych.</li><li>- Formułuje problem praktyczny w kontekście zachowań ekonomicznych człowieka i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.</li></ul>
PSJ_K2 PSJ_K3 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań ekonomicznych człowieka.</li><li>- Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin (np. ekonomii, zarządzania), przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych dotyczących zachowań ekonomicznych.</li><li>- Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego i ekonomicznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym.</li></ul>

### Treści programowe

Racjonalność i nieracjonalność zachowań ekonomicznych.

Psychologia pieniędzy.

Psychologia relacji rynkowych.

Zachowania ekonomiczne (m.in. oszczędzanie, inwestowanie, zadłużanie się, płacenie podatków)

Wiedza ekonomiczna i rozumienie pojęć ekonomicznych.



Nazwa przedmiotu:

## Psychologia marketingu

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W10 PSJ_W23	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii i marketingu.</li><li>- W stopniu pogłębionym identyfikuje zastosowania wiedzy o psychologicznym funkcjonowaniu człowieka w obszarze marketingu.</li><li>- Zna i rozumie zasady konstruowania efektywnych reklam komercyjnych i pozakomercyjnych (np. reklama społeczna, reklama polityczna).</li><li>- W stopniu pogłębionym zna zaawansowane metody i narzędzia analizy danych psychologicznych mających zastosowanie w obszarze marketingu.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U9 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w obszarze marketingu.</li><li>- Potrafi opiniować propozycje działań marketingowych w aspekcie psychologicznym.</li><li>- Dobiera relewantną teorię psychologiczną dla konkretnego problemu marketingowego i metody jego rozwiązania, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.</li></ul>
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących obszaru marketingu.</li></ul>

### Treści programowe

Psychologiczne uwarunkowania działań marketingowych.  
Zasady tworzenia efektywnych oddziaływań reklamowych z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej.  
Procesy poznawcze i reklama.  
Nastrój, emocje i humor w reklamie.  
Neuromarketing.  
Specyficzne problemy psychologii marketingu (np. lokowanie produktu, big data, marketingowy potencjał celebrytów, marketing wirusowy).

**Nazwa przedmiotu:****Psychologia organizacji**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W3 PSJ_W8 PSJ_W10 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii i zarządzania.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę psychologii organizacji.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych w odniesieniu do psychologii pracy i organizacji.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście działań organizacyjnych.</li><li>- Formułuje problem praktyczny w kontekście zachowań organizacyjnych człowieka i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.</li></ul>
PSJ_K2 PSJ_K3 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań organizacyjnych człowieka.</li><li>- Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin (np. socjologii, zarządzania), przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych dotyczących zachowań organizacyjnych człowieka.</li><li>- Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym.</li></ul>

**Treści programowe**

Niepewność pracy.  
Praca emocjonalna a wypalenie zawodowe.  
Pracoholizm a pasja pracy.  
Stres w pracy.  
Dobrostan w pracy.  
Zmiana organizacyjna.  
Społeczna odpowiedzialność biznesu.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia międzykulturowa w organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W7 PSJ_W17 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie znaczenie kulturowego kontekstu dla funkcjonowania człowieka w organizacji.</li><li>- W stopniu pogłębionym rozpoznaje modele teoretyczne i terminologię wykorzystywane w psychologii międzykulturowej w kontekście organizacji oraz wskazuje ich ograniczenia.</li><li>- W stopniu pogłębionym identyfikuje ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii międzykulturowej w kontekście organizacyjnym.</li><li>- Student wyjaśnia rolę kontekstu kulturowego w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych dotyczących różnego typu organizacji.</li></ul>
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje funkcjonowanie człowieka w organizacji w kontekście kulturowym.</li></ul>
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje ograniczenia epistemologicznych psychologii stosowanej przy rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania człowieka w organizacjach w kontekście kulturowym.</li></ul>

### Treści programowe

Teorie z zakresu psychologii międzykulturowej wykorzystywane w obszarze organizacji.  
Dobrostan w organizacji w kontekście kulturowym.  
Między Wschodem a Zachodem: Ja zależne i ja współzależne i ich konsekwencje dla funkcjonowania człowieka w organizacji.  
Stereotypy narodowe w środowisku pracy i organizacji.

**Nazwa przedmiotu:****Marketing polityczny**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W10	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym identyfikuje powiązania psychologii, polityki i marketingu.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie zastosowania psychologii w obszarze wyjaśniania zachowań politycznych/wyborczych.</li><li>- W stopniu pogłębionym wyjaśnia zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społeczno-politycznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych z zakresu psychologii i marketingu politycznego.</li></ul>
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście działań w sferze politycznej.</li></ul>

**Treści programowe**

Marketing polityczny vs. marketing gospodarczy.  
Psychologiczne podstawy zachowań wyborczych.  
Pozycjonowanie kandydata / partii na rynku wyborczym.  
Strategie problemowe, wizerunkowe i komunikacyjne w marketingu politycznym.  
Rządzenie: budowanie relacji z obywatelami.

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia podejmowania decyzji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W9 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu zaawansowanym rozpoznaje powiązania psychologii i innych dziedzin nauki, które badają procesy decyzyjne (ekonomia, biologia, socjologia).</li><li>- W stopniu zaawansowanym wskazuje na możliwości wykorzystania wiedzy o procesach biologicznych, poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych i społecznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych dotyczących podejmowania decyzji.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizuje zachowania wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii podejmowania decyzji.</li><li>- Formułuje problem praktyczny o charakterze społecznym i proponuje jego rozwiązanie, korzystając z wiedzy psychologicznej na temat podejmowania decyzji i percepcji ryzyka.</li><li>- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu.</li></ul>
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań decyzyjnych człowieka.</li><li>- Identyfikuje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów dotyczących podejmowania decyzji przez ludzi.</li></ul>

### Treści programowe

Proces podejmowania decyzji.  
Emocje w podejmowaniu decyzji.  
Błędy w procesie decyzyjnym.

Wybór w warunkach ryzyka.  
Percepcja ryzyka.

Nazwa przedmiotu:

## Twórcze rozwiązywanie problemów

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W7 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W13 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none"><li>- W pogłębionym stopniu zna współczesne teorie procesu twórczego, kryteria twórczości oraz badania nad poznawczymi i emocjonalnymi składnikami procesu twórczego.</li><li>- W pogłębionym stopniu określa znaczenie czynników osobowościowych i różnic indywidualnych w procesie twórczym.</li><li>- Zna możliwości zastosowania psychologii twórczości w biznesie (innowacje) i edukacji (treningi).</li><li>- Opisuje zasady i techniki stymulowania rozwoju zdolności twórczych, rozumienie możliwości i ograniczenia ich stosowania.</li><li>- Wskazuje zasady diagnozy zdolności twórczych oraz trudności i ograniczenia w tym obszarze.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizuje i interpretuje twórcze zachowania ludzi z perspektywy wiedzy o procesach psychicznych.</li><li>- Proponuje działania rozwijające kompetencje twórczego rozwiązywania problemów w różnych kontekstach (np. osobistym, organizacyjnym, biznesowym).</li></ul>
PSJ_K2 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wymienia i wyjaśnia ograniczenia własnych działań i działań innych w roli psychologa wspomagającego rozwój potencjału twórczego ludzi.</li><li>- Inicjuje i uczestniczy w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz na rzecz wdrażania osiągnięć psychologii twórczości w obszarach organizacyjnych i edukacyjnych.</li></ul>

### Treści programowe

Przedmiot psychologii twórczości.  
Twórcze rozwiązywanie problemów.



Osobowość twórcy.

Twórcze podejście do rozwoju osobistego.

Kreatywność w biznesie.

Twórcze metody pracy psychologa.

**Nazwa przedmiotu:****Badania społeczne i rynkowe**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

**Efekty uczenia się**

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12 PSJ_W19 PSJ_W23 PSJ_W25 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje w stopniu pogłębionym specyfikę badań społecznych i rynkowych oraz wskazuje podobieństwa i różnice między badaniami naukowymi a społecznymi i rynkowymi.</li> <li>- Wyjaśnia różnice między wiedzą potoczną, wiedzą nie-naukową a naukową oraz uzasadnia konieczność stosowania wiedzy opartej na badaniach empirycznych.</li> <li>- Opisuje ilościowe i jakościowe metody badań społecznych i rynkowych.</li> <li>- Zna etapy projektowania i realizacji badań społecznych i rynkowych</li> <li>- Wskazuje na możliwości wykorzystania pogłębionej wiedzy o emocjach, motywacji, procesach poznawczych i społecznym funkcjonowaniu człowieka do analizy i interpretacji postaw i zachowań w kontekście badań społecznych i rynkowych.</li> <li>- Zna zasady etyczne stosowane w badaniach społecznych i rynkowych.</li> </ul>
PSJ_U8 PSJ_U9 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi zaplanować, przeanalizować i zinterpretować wyniki badań ilościowych i jakościowych.</li> <li>- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę stosując analizę badań społecznych i rynkowych pod kątem ich wartości opisowej, uzyskanych danych oraz wartości eksplanacyjnej i predykcyjnej.</li> <li>- Potrafi krytycznie dobierać źródła danych i szacować wartość oferowanych przez naukę definicji zjawisk.</li> <li>- Kieruje małym zespołem projektowym w zakresie stawiania celów i zadań, motywowania członków zespołu oraz oceny jakości pracy zespołu.</li> </ul>
PSJ_K3 PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin (np. ekonomii, zarządzania, marketingu), przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych dotyczących zachowań społecznych i rynkowych.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym.</li></ul>
--	--

### Treści programowe

Rodzaje badań społecznych i rynkowych.

Badania ilościowe i jakościowe - obszary zastosowań, stosowane metody, ich możliwości ograniczenia

Etyczne aspekty prowadzenia badań rynkowych.

Projekt badawczy realizowany w grupie: zaprojektowanie, realizacja, analiza wyników.

Przygotowanie wniosków i rekomendacji z badania oraz ich publiczna prezentacja.

Nazwa przedmiotu:

## Inteligencja społeczna: konflikt i współpraca

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 PSJ_W14 PSJ_W15 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje w stopniu pogłębionym koncepcje teoretyczne inteligencji emocjonalnej i inteligencji społecznej oraz wskazuje podobieństwa i różnice w ich rozumieniu.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna pojęcia wywierania wpływu społecznego, manipulacji i perswazji oraz rozumie różnice między nimi.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie proces rozwoju inteligencji społecznej.</li><li>- Wskazuje możliwości wykorzystania pogłębionej wiedzy o komunikacji interpersonalnej, emocjach, motywacji oraz różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu praktycznych problemów w obszarach związanych ze współpracą i konfliktami w organizacji.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania ludzi w organizacjach, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.</li><li>- Potrafi zaplanować ćwiczenia/część warsztatu dotyczącego inteligencji społecznej oraz uzasadnić ich dobór w odniesieniu do celu warsztatu i grupy docelowej.</li></ul>
PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów związanych z relacjami międzyludzkimi.</li></ul>

### Treści programowe

Koncepcje inteligencji społecznej i inteligencji emocjonalnej.  
Wpływ społeczny, manipulacja i perswazja.  
Etyczne wykorzystanie kompetencji związanych z inteligencją społeczną i wiedzy o wywieraniu wpływu.

Projektowanie warsztatu dotyczącego rozwoju inteligencji społecznej.

Nazwa przedmiotu:

## Społeczna psychologia zrównoważonego rozwoju

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W2 PSJ_W3 PSJ_W10 PSJ_W11 PSJ_W12	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym wskazuje powiązania psychologii z ekonomią, ekologią, ochroną środowiska i polityką zrównoważonego rozwoju.</li><li>- W stopniu pogłębionym zna możliwości wykorzystania wiedzy o społecznym, emocjonalnym, motywacyjnym i poznawczym funkcjonowaniu człowieka do rozwiązywania problemów z zakresu zrównoważonego rozwoju.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka w kontekście zrównoważonego rozwoju.</li><li>- Formułuje problem praktyczny w kontekście zachowań społecznych, ekonomicznych i proekologicznych człowieka i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną.</li></ul>
PSJ_K2 PSJ_K3 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących zachowań ekonomicznych, społecznych i proekologicznych człowieka.</li><li>- Uwzględnia opinie ekspertów, również z innych dziedzin np. ekonomii, zarządzania, ekologii, przy rozwiązywaniu problemów związanych ze zrównoważonym rozwojem.</li><li>- Uzasadnia potrzebę uczestniczenia w pracach rzecz zrównoważonego rozwoju środowiska społecznego m.in. na poziomie organizacji, społeczności lub społeczeństwa.</li></ul>

### Treści programowe

Psychologiczne konsekwencje nierówności społeczno-ekonomicznych.  
Ekonomia współdzielenia.

Psychologiczne aspekty działań prośrodowiskowych.  
Innowacje społeczne.

Nazwa przedmiotu:

## Coaching i wsparcie psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W11 PSJ_W15 PSJ_W18 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym identyfikuje teoretyczne i empiryczne podstawy coachingu.</li><li>- W stopniu pogłębionym rozpoznaje mechanizmy psychologiczne odpowiedzialne za efektywność coachingu.</li><li>- Wymienia narzędzia coachingowe.</li><li>- Rozróżnia coaching od innych metod wsparcia psychologicznego</li><li>- W stopniu pogłębionym zna możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w coachingu</li><li>- Stosuje wiedzę opartą na dowodach empirycznych w planowaniu procesu coachingowego.</li></ul>
PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planuje proces coachingowy dopasowany do potrzeb i celów osoby oraz uzasadnia wybrane metody wsparcia.</li></ul>
PSJ_K3 PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deklaruje gotowość do współpracy z ekspertami w obszarze coachingu i przedstawicielami organizacji biznesowych odpowiedzialnych za organizację procesów wsparcia swoich pracowników.</li><li>- Identyfikuje możliwości rozwoju własnego w obszarze coachingu.</li></ul>

### Treści programowe

Coaching a inne formy wsparcia psychologicznego.  
Teoretyczne i empiryczne podstawy coachingu.  
Główne narzędzia coachingowe.  
Praktyczne umiejętności coachingowe.



Nazwa przedmiotu:

## Negocjacje w organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozpoznaje czynniki konstytuujące sytuację negocjacyjną.</li><li>- W pogłębionym zakresie wymienia techniki wpływu społecznego wykorzystywane podczas prowadzenia negocjacji.</li><li>- Zna i rozumie sposoby analizy sytuacji negocjacyjnej oraz określania siły negocjacyjnej w procesie przygotowania i prowadzenia negocjacji.</li><li>- W pogłębionym stopniu identyfikuje zasady efektywnej komunikacji w podczas prowadzenia negocjacji.</li></ul>
PSJ_U1 PSJ_U3 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Określa główne determinanty sytuacji negocjacyjnej (cel, górna linia, punkt oporu, BATNA, ZOPA).</li><li>- Określa źródła siły negocjacyjnej i wykorzystywać je podczas formułowania strategii.</li><li>- Rozpoznaje stosowane przez negocjatorów techniki wpływu społecznego.</li><li>- Wykorzystuje podczas rozmów narzędzia komunikacji werbalnej i niewerbalnej.</li><li>- Monitoruje w toku zajęć - podczas wykonywania ćwiczeń, odgrywania scenek - własny proces uczenia się prowadzenia negocjacji.</li></ul>
PSJ_K5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Student bierze udział w aktywnościach proponowanych podczas zajęć (gry, studia przypadków, ćwiczenia) w sposób odpowiedzialny.</li></ul>

### Treści programowe

Analiza sytuacji negocjacyjnej.  
Główne determinanty sytuacji negocjacyjnej (cel, górna linia, punkt oporu, BATNA, ZOPA).  
Zasady efektywnej komunikacji w podczas prowadzenia negocjacji.  
Wpływ społeczny w negocjacjach.